

تریتی نصاب ابتدائی

برائے مدارس حفظ قرآن کریم



حفظ کرنے والے بچوں کی تعلیم و تربیت کے لیے

- ① نورانی قاعدہ
 - ② تجوید
 - ③ ایمانیات
 - ④ عبادات
 - ⑤ احادیث و مسنون دعائیں
 - ⑥ سیرت و اسلامی معلومات
 - ⑦ اخلاق و آداب
- مشتمل ایک مختصر اور آسان نصاب

ذمہ داری: مولانا

حضرت مولانا محمد رفیع عثمانی صاحب مدظلہ العالی

رئیس جامعۃ العلوم الاسلامیہ، مدرسہ بشری ٹاؤن کراچی

ذمہ داری: مولانا

حضرت مولانا محمد رفیع عثمانی صاحب مدظلہ العالی

صدر مدرسۃ العلوم کراچی

جمع و ترتیب

مولانا محمد رفیع عثمانی صاحب مدظلہ العالی

قرآن کریم حفظ کرنے والے بچوں کی تعلیم و تربیت کے لیے ایک مختصر اور آسان نصاب

تریتی نصاب

(ابتدائیہ)

برائے مدارس حفظ قرآن کریم

نذر سرپرستی

حضرت مولانا مفتی محمد رفیع عثمانی صاحب دامت برکاتہم صدر دارالعلوم کراچی

دعائیہ کلمات

حضرت مولانا ڈاکٹر عبدالرزاق اسکندر صاحب مدظلہ العالی
ریکس جامعۃ العلوم الاسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن

جمع و ترتیب

علماء کرام مکتب تعلیم القرآن الکریم

نام طالب علم: _____ ولدیت: _____

مدرسہ کا نام: _____ استاذ کا نام: _____

مکتبہ تعلیم القرآن الکریم

جس حقوق بحق ناشر محفوظ ہیں

11010713

کتاب کا نام:	ترقی نصاب (ابتدائیہ) برائے مدارس حفظ قرآن کریم
تاریخ اشاعت:	اکتوبر ۲۰۱۳ء
کمپوزنگ، ڈیزائننگ:	جنید اقبال محمد سراج وسید ناصر
ناشر:	مکتب تعلیم القرآن الکریم

ملنے کے پتے

مکتب تعلیم القرآن الکریم

ST-9E بلاک نمبر 8، گلشن اقبال، عقب مسجد بیت الکریم کراچی

فون: +92-21-34976073، فیکس: +92-21-34976339

ای میل: maktab2006@hotmail.com

مکتبہ بیت العلم اردو بازار کراچی۔ فون: 021-32726509

کراچی (موبائل نمبر): 0300-2298536, 0323-2163507, 0334-3630795

لاہور (موبائل نمبر): 0321-4066762

مکتبہ تعلیم القرآن الکریم

تربیتی نصاب حصہ ابتدائیہ کا مکمل خاکہ

<p>نورانی قاعدہ</p>	<p>کامل نورانی قاعدہ۔ نقطے۔ مفردات۔ مقطعات۔ مرکبات۔ حرکات۔ حوین۔ کھڑی حرکات۔ جزم۔ حروف مدہ۔ حروف لین۔۔۔۔۔ مالی آخرہ</p>
<p>ناظرہ</p>	<p>عَمَّ - كَبُرَكَ الْبَیْ اَوْقَدْ سَبَّحَ اللّٰهُ (تین پارے مکمل)</p>
<p>تجوید کے بنیادی قواعد</p>	<p>قرآن کریم۔ قرآن کریم کا حق۔ تلاوت کے آداب۔ مفردات۔ حرکات۔ کھڑی حرکات۔ جزم۔ حروف مدہ اور حروف لین۔</p>
<p>عقائد</p>	<p>کلمہ طیبہ۔ کلمہ شہادت۔ کلمہ تہجد۔ کلمہ توحید۔ اللہ تعالیٰ۔ فرشتے۔ آسمانی کتابیں۔ انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام۔ قیامت۔ ہمارا دین اور ارکان اسلام۔</p>
<p>طہارت مکمل نماز</p>	<p>وضو کرنے کا طریقہ۔ تکبیر۔ ثنا۔ تہنود۔ تسمیہ۔ سورۃ الفاتحہ۔ سورۃ الاخلاص۔ رکوع کی تسبیح۔ رکوع سے اٹھنے کی تسبیح۔ تحمید۔ سجدے کی تسبیح۔ تشہد۔ درود شریف۔ دعا۔ سلام اور دعائے قنوت۔</p>
<p>احادیث</p>	<p>(۱) مدرسہ اللہ تعالیٰ سے مانگنا۔ (۲) قرآن کریم پڑھنے اور پڑھانے کی فضیلت (۳) جنت کی پابی۔ (۴) وضو کی اہمیت۔ (۵) صحیح رکوع و سجدہ۔ (۶) بھائی چارگی۔ (۷) سلام پھیلانا۔ (۸) صلہ رحمی کا حکم۔ (۹) کھانے کا اہم ادب۔ (۱۰) کھڑے ہو کر پیشاب کرنے کی ممانعت۔</p>
<p>مسنون دعائیں</p>	<p>خاص موقعوں پر کہے جانے والے مسنون اذکار۔ کھانے سے پہلے کی دعا۔ شروع میں دعا پڑھنا بھول جائیں تو یہ پڑھیں۔ کھانے کے بعد کی دعا۔ دودھ پینے کے بعد کی دعا۔ سوتے وقت کی دعا۔ سو کر اٹھنے کے بعد کی دعا۔ علم میں اضافے کی دعا۔</p>
<p>سیرت</p>	<p>سیرت سے متعلق سوالات و جوابات۔</p>
<p>اسلامی معلومات</p>	<p>اسلام سے متعلق سوالات و جوابات۔</p>
<p>اخلاق و آداب</p>	<p>سلام۔ چھینک، کھانے، پینے اور سونے کے آداب۔ اچھی عادتیں۔ والدین کا ادب۔ بڑوں کی عزت۔ استاذ کا ادب۔</p>

فہرست مضامین

۳۸	توہین
۴۰	حرکات اور توہین کی مشق
۴۱	کٹری حرکات
۴۳	جزم
۴۴	حرف مدہ
۴۵	حروف لین
۴۶	مشق
۵۰	ہمزہ ساکنہ
۵۰	حروف قلقلہ
۵۱	را کے قاعدے
۵۳	تشدید
۵۴	تشدید کی مشق
۵۷	غنة
۵۸	نون ساکن اور توہین کے قاعدے
۶۲	میم ساکن کے قاعدے
۶۳	نون قطنی
۶۳	لفظ اللہ کے لام کے قاعدے
۶۴	بد کا بیان
۶۵	خاتمہ اجرائے قواعد ضروریہ

۷	کلمات دعائیہ (حضرت مولانا اکرم دہلوی اسکندریہ صاحب مدظلہ)
۸	تقریظ (حضرت مولانا مفتی محمد رفیع عثمانی صاحب مدظلہ العالی)
۹	تقریظ (حضرت مولانا حافظ فضل الرحمن صاحب مدظلہ العالی)
۱۰	مقدمہ
۱۲	کھل نصاب کا تعارف
۱۳	نصاب کی خصوصیات
۱۵	نصاب پڑھانے کا طریقہ
۱۶	نورانی قاعدہ سے متعلق اہم تعلیمی ہدایات
۱۸	بورڈ کی مدد سے پڑھانے کے فوائد
۱۸	بورڈ کی مدد سے پڑھانے کا طریقہ
۲۰	نقشی ایام
۲۱	نظام الاوقات

نورانی قاعدہ

۲۳	نقطے
۲۳	منفردات
۳۲	مرکبات
۳۵	حروف مقطعات
۳۶	حرکات

۸۱	کلمہ توحید
۸۲	اللہ تعالیٰ
۸۳	فرشتے
۸۵	آسمانی کتابیں
۸۶	انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام
۸۷	قیامت
۸۸	ہمارے دین
۸۹	ارکان اسلام

عبادات

۹۰	وضو کرنے کا طریقہ
۹۲	مکمل نماز

احادیث

۹۷	بدھ صرف اللہ تعالیٰ سے مانگنا
۹۷	قرآن کریم پڑھنے اور پڑھانے کی فضیلت
۹۸	جنت کی چابی
۹۸	وضو کی اہمیت
۹۹	صحیح رکوع و سجدہ
۹۹	بھائی چارگی
۱۰۰	سلام پھیلانا

۶۷	وہ کلمات جو موافق رسم خط قرآن مجید کے لکھنے میں اور طرح ہیں اور پڑھنے میں اور طرح
۶۸	علامات وقف
۶۹	ناظرہ قرآن کریم کا نصاب

تجوید

۷۰	قرآن کریم
۷۱	قرآن کریم کا حق
۷۲	قرآن کریم کی تلاوت کے آداب
۷۳	مغررات
۷۴	حرکات
۷۵	توہین
۷۶	کھڑی حرکات
۷۷	جزم
۷۸	حروف مدہ
۷۹	حروف لین

ایمانیات

۸۰	کلمہ طیبہ
۸۰	کلمہ شہادت
۸۱	کلمہ توحید

سیرت

۱۰۷	سیرت سے متعلق سوالات و جوابات
-----	-------------------------------

اسلامی معلومات

۱۱۲	اسلامی معلومات سے متعلق سوالات و جوابات
-----	---

اخلاق و آداب

۱۱۷	سلام اور سلام کا جواب
۱۱۷	جب چہینک آئے تو کہیں
۱۱۸	کھانے کے آداب
۱۱۹	پینے کے آداب
۱۱۹	سونے کے آداب
۱۲۰	اچھی عادتیں
۱۲۰	اچھے بچے
۱۲۱	والدین کا ادب
۱۲۱	بڑوں کی عزت
۱۲۲	استاذ کا ادب
۱۲۳	سوالات
۱۲۸	حوالہ جات
۳۰	نماز کی ذمہ داری
۳۶	ماہانہ حاضری اور لیس چارٹ

۱۰۰	مسئلہ رحمی کا حکم
۱۰۱	کھانے کا اہم ادب
۱۰۱	کھڑے ہو کر پیشاب کرنے کی ممانعت

مسنون اذکار و دعائیں

۱۰۲	ادبھی جگہ پر چڑھتے ہوئے کہیں
۱۰۲	نیچے اترتے ہوئے کہیں
۱۰۲	کوئی چیز اچھی لگے تو کہیں
۱۰۳	جب کسی کام کے کرنے کا ارادہ ظاہر کریں تو کہیں
۱۰۳	کسی کی موت کی خبر یا تکلیف پہنچے یا کوئی چیز گم ہو جائے تو کہیں
۱۰۳	کوئی کچھ دے یا اچھا سلوک کرے تو کہیں
۱۰۳	کھانے سے پہلے کی دعا
۱۰۳	کھانے کے شروع میں دعا پڑھنا بھول جائیں تو یہ دعا پڑھیں
۱۰۵	کھانے کے بعد کی دعا
۱۰۵	دوودھ پینے کے بعد کی دعا
۱۰۶	سوئے وقت کی دعا
۱۰۶	سو کر اٹھنے کے بعد کی دعا
۱۰۶	علم میں اضافے کی دعا

کلمات دعائیہ

حضرت مولانا ڈاکٹر عبدالرزاق اسکندر صاحب مدظلہ العالی

رئیس جامعۃ العلوم الاسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن۔ کراچی

اَلْحَمْدُ لِلّٰہ! جامعۃ العلوم الاسلامیہ علامہ محمد یوسف بنوری ٹاؤن، جامعہ دارالعلوم (کراچی) اور جامعہ فاروقیہ کے فضلاء نے قرآن کریم حفظ کرنے والے طلباء کے لیے ایک ”ترقی نصاب“ بنایا ہے۔

امید ہے کہ اس سے **اِنْ شَاءَ اللہ** بچوں کی اچھی تعلیم و تربیت ہوگی۔ مساجد کمیٹی کے ذمہ داران، ائمہ مساجد اور متمہنین مدارس سے گزارش ہے کہ جو بچے قرآن کریم حفظ کرنے کے لیے آتے ہیں ان میں اس نصاب اور اس نظام کو رائج فرمائیں، اس سے **اِنْ شَاءَ اللہ** بچے/بچیوں کی اچھی تربیت ہوگی۔

دل سے دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ اس محنت کو قبول فرمائے۔ ہر گاؤں، دیہات، محلے اور ہر مسجد میں اس ترتیب کو قائم فرمائے اور والدین کے بھی دین پر آنے کا ذریعہ بنائے۔ معلمین، معلمات کے لیے یہ حضرات جو کورسز کروائیں اس میں اخلاص، عافیت اور قبولیت عطا فرمائے۔ **اٰمِیْن یا رَبَّ الْعٰلَمِیْنَ۔**

عبدالرشید سکندر

تقریظ

حضرت مولانا مفتی محمد رفیع عثمانی صاحب مدظلہ العالی
صدر جامعہ دارالعلوم - کراچی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

نَحْمَدُہٗ وَنُصَلِّیْ عَلٰی رَسُوْلِہِ الْکَرِیْمِ اَمَّا بَعْدُ !

”مکتب تعلیم القرآن الکریم“ کی طرف سے شائع کیے گئے ”ترہیقی نصاب (ابتدائیہ)“ کا تفصیلی مطالعہ تو نہ ہو سکا، لیکن متفرق مقامات دیکھنے سے ہی بہت خوشی ہوئی، بچوں کی تربیت کے لیے **اِنْ شَاءَ اللّٰہ** بہت مفید ہوگا۔ اگر مدارس قرآنیہ میں اس کتاب کو داخل نصاب کر دیا جائے تو یہاں کم عمر بچوں کے لیے بہت بڑا تحفہ ہوگا اور **اِنْ شَاءَ اللّٰہ** ان کی کردار سازی میں معاون ہوگا۔ اللہ تعالیٰ اس کتاب سے ہماری نئی نسل کو زیادہ سے زیادہ فائدہ پہنچائے اور اس کے مرثب کرنے والے حضرات کی مخلصانہ خدمت کو قبول فرما کر اجر عظیم سے نوازے اور مدارس قرآنیہ کے اساتذہ و منتظمین کو توفیق دے کہ اسے بچوں کی تربیت کے لیے استعمال کریں۔

وَاللّٰہُ الْمُسْتَعَانُ

۱۴۴۲ھ

تقریظ

حضرت مولانا حافظ فضل الرحیم صاحب مدظلہ العالی

استاذ الحدیث، نائب مہتمم و ناظم تعلیمات جامعہ اشرفیہ۔ لاہور

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ۔

اس پر فتن دور میں میڈیا نے اس منظم انداز سے معصوم بچوں اور بچیوں کے ایمان کو تباہ و برباد کرنا شروع کیا ہے کہ اسلام کے نام پر سنے ملک پاکستان میں والدین اور سرپرستوں کے لیے نسل کو کے ایمان کی حفاظت سب سے بڑا چیلنج بن گیا ہے۔ اب والدین اور سرپرستوں کی سب سے بڑی ذمہ داری یہ ہے کہ وقت کے اس چیلنج کا ایمانی قوت، ہمت و جرأت کے ساتھ مقابلہ کریں۔

ہماری مساجد و مکاتب قرآنیہ کا جو سلسلہ ایک عرصے سے چلا آ رہا ہے، یہ ایک بہترین ذریعہ ہے کہ یہاں تھوڑے سے وقت میں ان بچوں کے دلوں میں ایمانی چراغ روشن کیا جاسکتا ہے، ان مکاتب میں بچوں کو پڑھانے کے لیے ترتیب دی گئی کتاب "ترتیبی نصاب" کا احقر نے مطالعہ کیا اور اصلاح کا ایک بہترین ذریعہ اور وسیلہ پایا۔

یہ کتاب آسان اور خوب صورت انداز میں ترتیب دی گئی ہے اور بچوں کی ذہنی سطح کے مطابق ہے۔ مجھے یقین ہے کہ اگر اس کے پڑھانے والے اساتذہ کرام ایمان، اخلاق اور عبادات کو صحیح ترتیبی انداز سے سکھائیں تو یہ تمام شرور اور فتنوں سے بچنے کا کام یاب ذریعہ ہوگا۔

اللہ تعالیٰ ان تمام حضرات کو بڑائے خیر عطا فرمائے جنہوں نے اس کتاب کو اس خوب صورت انداز میں مرحب اور شائع کیا ہے۔ ہماری خواہش ہے کہ اللہ تعالیٰ اس کتاب کو ملک کی تمام مساجد میں رائج فرمائے اور ملک پاکستان کے ایک ایک بچے اور بچی کے ایمان کی حفاظت کا ذریعہ بنائے۔ آمین

محتاج دعا

محمد امجد

مقدمہ

اَلْحَمْدُ لِلّٰہ! مکاتب کا سلسلہ صدیوں سے مسلمانوں میں موجود ہے اور آج تک جاری و ساری ہے، اللہ تعالیٰ تاقیامت اسے جاری رکھے۔ پہلی تربیت کا مکتب ہی ہے جو بچے/بچیوں کو گھر کے بعد نصیب ہوتی ہے۔ اس لیے ضروری ہے کہ مکاتب میں ہم اپنے بچے/بچیوں کو حفظ قرآن کریم کی تعلیم کے ساتھ ساتھ ان میں دینی، عملی اور اخلاقی رنگ پیدا کرنے، تقویٰ طہارت، نماز، تلاوت کا اہتمام کرانے، صدق، توکل، قناعت، مہربان شکر معاملات میں درستگی اور دیگر خوبیوں سے بھی آراستہ کرنے کی کوشش کریں۔

ان مکاتب قرآنیہ میں اس تذکرہ کرام نہ صرف حفظ قرآن کریم اور تجوید پر محنت کرتے ہیں بل کہ طلبہ کی تربیت کا اہتمام بھی اپنی ذمہ داری اور فریضہ سمجھتے ہیں۔ اسی سے حضرت مفتی ولی حسن صاحب ٹوکی رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے تھے:

”بِسْمِ اللّٰہِ مکتب میں پڑھنے والا کچھ بھی بے دین نہیں ہوگا۔“

کیوں کہ مکتب میں استاذ اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے قرآن کریم حفظ کرانے کے ساتھ ساتھ بچے/بچیوں کی اس طرح تربیت کرتے تھے کہ ان پر اسلام اور ایمان کا پکارنگ چڑھ جاتا تھا جس کو مٹانا آسان نہ تھا۔ بقول شیعہ: ”بچپن کی تربیت بچپن تک کام آتی ہے۔“ شاعر کہتا ہے:

**كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوٰیہَا
اِذَا عَلَتْهَا اَعْتَدَتْ
وَلَيْسَ يَنْفَعُهُمْ مِنْ بَغْوٰیہَا اَذْبُ
وَلَا تَمِيْنُ وَلَا لَيْسَتْهُ الْخَشَبُ**

ترجمہ: ”یقیناً بچوں کو بچپن میں ادب سکھانا نفع بخش ہوتا ہے اور اس کے بعد ان کو ادب سکھانا فائدہ مند نہیں ہوتا، اگر آپ نہیں تو سیدھا کرنا چاہیں تو سیدھا کر سکتے ہیں لیکن لکڑی کو چاہے آپ نرم بھی کر لیں تب بھی نرم نہیں ہوتی۔“

قرآن کریم حفظ کرنے کے لیے آنے والے طلبہ تین یا چار سال یا کم و بیش مدت تک پڑھتے ہیں یہ بچے/بچیاں ہمارے پاس امانت اور امت مسلمہ کا سرمایہ ہیں۔ اس امانت کے حقوق صحیح ادا کرنے کے لیے زیر نظر ”ترتیبی نصاب حصہ ہدائیہ“ سمیت چار حصوں پر مشتمل یہ نصاب مرتب کیا گیا ہے جس میں نورانی قاعدہ، تجوید، ایمانیات، عبادات، احادیث، مسنون دعائیں، سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم، اسلامی معلومات اور اخلاق و آداب سے متعلق ضروری اور ابتدائی مضامین شامل کیے گئے ہیں۔

مساجد اور مکاتب قرآن عید میں پڑھانے والے اساتذہ کرام اور گھروں میں یا بنات کے مکاتب میں پڑھانے والی معلمات اگر نصاب میں دیے گئے نظام کے تحت روزانہ قرآن کریم حفظ کرانے کے ساتھ ساتھ بچے/بچیوں کی دینی و اخلاقی تربیت اور مسائل کی تعلیم کے لیے محنت فرمائیں اور روزانہ اہتمام سے آدھا گھنٹہ یہ نصاب پڑھائیں تو اللہ تعالیٰ کی ذات سے امید ہے کہ اس سے بچے/بچیوں میں قرآن کریم حفظ کرنے کے ساتھ ساتھ درج ذیل صفات پیدا ہوں گی:

- ۱ دین کے ضروری مسائل اور بنیادی عقائد کا علم
- ۲ دین پر چلنے کا شوق
- ۳ اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی سچی محبت و اتباع
- ۴ خوشی و خضوع کے ساتھ نماز کا اہتمام
- ۵ دین پر چلنے کا شوق
- ۶ ہر موقع کی دعا مانگنے کا اہتمام
- ۷ دین پر چلنے کا شوق
- ۸ رشتہ داروں اور پڑوسیوں کے حقوق کی ادائیگی
- ۹ دین پر چلنے کا شوق
- ۱۰ چوبیس گھنٹے کی زندگی کے آداب۔

جب ان بچے/بچیوں کی کتب میں صحیح تعلیم و تربیت ہوگی تو یہ **اِنْ شَاءَ اللہ** دین پر عمل کریں گے، دینی معاون بنیں گے، معاشرہ میں اچھے انسان بنیں گے اور ہم سب کے لیے صدقہ جاریہ بنیں گے۔

ایک۔ حاجزائے درخواست: اساتذہ کرام/معلمات سے انتہائی ادب کے ساتھ درخواست ہے کہ نصاب پڑھانے سے پہلے سبق کی تیاری کر کے، دو رکعت نفل پڑھ کر اور اللہ تعالیٰ سے دعا مانگ کر درس گاہ میں جائیں۔ اس کی برکت سے **اِنْ شَاءَ اللہ** طلباء اور طالبات کی بہترین تربیت ہوگی اور امت مسلمہ کی بہترین تربیت میں آپ حضرات کا حصہ ہو جائے گا۔

لَعَنَ اللہُ بَنِيَّ: ”ترقی نصاب“ (ابتدائی) جامعہ ورا العلوم، جامعہ فاروقیہ، جامعہ العلوم اسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن کراچی، جامعہ اشرفیہ، ہور دور دیگر مدارس کے فضلاء کی زیر نگرانی مرتب کیا گیا ہے۔ اس لیے ان سب مدارس کو اور ”کتب تعلیم القرآن الکریم“ کے اساتذہ و معاونین کو اپنی دعاؤں میں ضرور یاد رکھیے گا۔ اس سے **اِنْ شَاءَ اللہ** آپ کو بھی فائدہ ہوگا۔

حدیث شریف میں آتا ہے:

”مَا مِنْ عَبْدٍ مُسْلِمٍ يَدْعُو لِاخِيهِ يَظْهَرُ الْغَيْبُ، اِلَّا قَالَ لَسْتُ بِكَ، وَلَكَ بِمِثْلٍ“^(۱)

ترجمہ: ”جو کوئی مسلمان اپنے بھائی کے لیے اس کی عدم موجودگی میں (غائبانہ) دعا کرے تو ایک فرشتہ کہتا ہے: ”تیرے لیے بھی ایسا ہی ہو۔“

احباب کتب تعلیم القرآن الکریم

(۱) صحیح مسلم، الذکر، باب فضل الدعا للمسلمین بظہور الغیب، الرقم: ۶۶۴

مکمل نصاب کا تعارف

اس نصاب میں چوبیس بنیادی مضامین ہیں۔

۱ تجوید:

○ قرآن کریم صحیح پڑھنے کے لیے علم تجوید کا جاننا ضروری ہے، اس لیے تجوید کے مختصر قواعد لکھے گئے ہیں۔

۲ ایمانیات: (عقائد اور اسمائے حسنیٰ)

○ ایمان کی بنیاد عقائد پر ہے۔ ایک مسلمان کے لیے جن باتوں پر ایمان رکھنا ضروری ہے ان کو اس نصاب میں قرآن کریم اور احادیث صحیحہ کی روشنی میں ذکر کیا گیا ہے۔

○ اللہ تعالیٰ کے ستاروں کے ساتھ نصاب میں شامل ہیں۔

۳ عبادات: (طہارت، نماز، زکوٰۃ، حج اور روزہ کے مسائل)

○ عبادات کو صحیح طرز پر ادا کرنے کے لیے ان سے متعلق اہم مسائل اور ان کا نمکس طریقہ بیان کیا گیا ہے۔

۴ احادیث: (حفظ حدیث اور مسنون دعائیں)

○ دین کے پانچوں شعبوں یعنی ایمانیات، عبادات، معاملات، معاشرت اور اخلاقیات سے متعلق چالیس احادیث یاد کرانے کا اہتمام کیا گیا ہے تاکہ چالیس احادیث یاد کرنے کی فضیلت حاصل کرنے کے ساتھ ساتھ پورے دین پر چلنے کا جذبہ اور شوق بھی پیدا ہو۔

○ مختلف موقع کی دعائیں اس نصاب میں ذکر کی گئیں ہیں تاکہ بچپن ہی سے ہر حال میں اللہ تعالیٰ سے مانگنے کی عادت ہو۔

۵ سیرت، اسلامی معلومات اور بیان و دعا:

- حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سچی محبت اور کامل اطاعت پیدا کرنے کے لیے ”سیرت“ کا مضمون رکھا گیا ہے اور خلفائے راشدین رضوان اللہ علیہم اجمعین کی زندگی کے حالات بیان کیے گئے ہیں۔
- دین اسلام، انبیاء کرام علیہم الصلوٰۃ السلام اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے متعلق اہم معلومات کو ”اسلامی معلومات“ کے عنوان کے تحت جمع کیا گیا ہے۔
- طلباء میں دین کی بات بل جھجک کہنے اور مجمع میں دعا کرانے کی ہمت پیدا کرنے کے لیے ”بیان و دعا“ کا مضمون رکھا گیا ہے۔

۶ اخلاق و آداب: (اخلاقیات اور چوبیس گھنٹے کے مسنون اعمال)

- دینی و اخلاقی تربیت کے لیے اور مسلمان کے اندر جو صفات ہونی چاہئیں جیسے: اخلاص، تقویٰ، سچائی، شرم و حیا، امانت داری وغیرہ، ان کو پیدا کرنے کے لیے اور جن بری خصلتوں سے مسلمان کو بچنا چاہیے جیسے: جھوٹ، حسد، بغض، کینہ، نفرت وغیرہ ان سے بچنے کے لیے ”اخلاقیات“ کا مضمون رکھا گیا ہے۔
- اسلام نے ہمیں چوبیس گھنٹے میں رہنے سہنے، کھانے پینے، اٹھنے بیٹھنے وغیرہ کے جو اصول بتائے ہیں ان کے مطابق زندگی گزارنے کے لیے ”آداب“ کا مضمون رکھا گیا ہے۔
- **إِنْ شَاءَ اللَّهُ** اس ترتیب پر چار سارے نصاب تیار کیا جائے گا اور ہم امید کرتے ہیں کہ اگر کوئی طالب علم/ طالبہ قرآن کریم حفظ کرنے کے ساتھ ساتھ اس نصاب کو مکمل کرے تو وہ **إِنْ شَاءَ اللَّهُ** خاص طور پر نماز اور بہت سی دینی باتیں سیکھ لے گا۔

اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ اس کوشش کو اپنی بارگاہ میں قبول فرمائیں اور امت کے حق میں نافع بنائیں۔ آمین

نصاب کی خصوصیات

- ۱ کم از کم آدھے گھنٹے کا مختصر نصاب جسے حفظ کے طلباء سہولت سے پڑھ سکتے ہیں۔
- ۲ یہ نصاب ایک مکمل نظام کے ساتھ مربوط ہے۔
- ۳ ہر سبق کو پڑھانے کے لیے دنوں اور مہینوں کو متعین کر دیا گیا ہے تاکہ اساتذہ کرام کو پڑھانے میں سہولت ہو۔
- ۴ جس سال میں جو اسباق پڑھائے جائیں گے اس کا خاکہ دیا گیا ہے۔
- ۵ ہر مضمون کے شروع میں اس کی مفہومی تعریف لکھی گئی ہے تاکہ طلبہ کے سامنے مضمون کا تعارف اچھی طرح ہو جائے۔
- ۶ بِحَمْدِ اللہ الفاظ، انداز اور مواد بچوں کی ذہنی سطح کے مطابق ہے۔
- ۷ زبانی یاد کرائی جانے والی باتوں پر یہ "لِلسا" علامت اور سمجھائی جانے والی باتوں پر یہ "☆" علامت لگائی گئی ہے۔
- ۸ ہر اگلے سال میں گزشتہ سال میں یاد کرائے گئے اساتذہ، احادیث، مضمون، کار اور مسئلہ دعاؤں کی دہرائی کرائی گئی ہے تاکہ یہ یاد رہیں۔
- ۹ کتاب کے آخر میں ہر مہینے کے سوالات دیے گئے ہیں۔
- ۱۰ نصاب کے آخر میں حوالہ جات بھی دیے گئے ہیں تاکہ بات مستند و معتد ہو۔
- ۱۱ نصاب کے آخر میں نماز کی ڈائری موجود ہے تاکہ بچپن ہی سے نماز جیسی اہم عبادت کی عادت ہو۔
- ۱۲ نصاب میں اس بات کی رعایت کی گئی ہے کہ بچہ/بچی مکتب سے روزانہ کوئی نہ کوئی عملی بات سیکھے جس سے ان کو مکتب آنے میں دل چسپی بڑھے اور والدین کو بھی ترغیب ہو۔
- ۱۳ وضاحت: بین، دعا اور ہر مضمون کی مفہومی تعریف ابتدائیہ میں ذکر نہیں کی گئی ہے۔ یہ حصہ اول سے حصہ سوم تک نصاب میں شامل ہے۔

نصاب پڑھانے کا طریقہ

اس نصاب کی ترتیب اور نظام کو اچھی طرح سمجھنے کی ضرورت ہے کیوں کہ یہ نصاب ایک نظام کے ساتھ مرتب کیا گیا ہے اور اس کا صحیح فائدہ اسی پر منحصر ہے کہ دونوں کی رعایت ہو۔
نصاب کی تکمیل کے لیے درج ذیل امور کی رعایت کرنا ضروری ہے:

- ۱۔ مدرسہ میں جو پڑھائی کے اوقات ہیں ان میں نورانی قاعدہ اقرآن کریم پڑھایا جائے۔ پڑھائی کے اوقات میں سے ”ترتیبی نصاب“ کے مضامین کو پڑھانے کے لیے روزانہ کم از کم دو گھنٹے کا وقت مقرر کیا گیا ہے۔
- ۲۔ اس پورے نصاب کو جماعتی طور پر پڑھایا جائے۔ البتہ ہر ایک طالب علم کا سبق انفرادی طور پر اس طرح سنیں کہ ایک طالب علم جب سبق سنا رہا ہو تو باقی طلباء وہ سبق سن رہے ہوں اور طالب علم غلطی کرے تو استاذ خود فوری درست کرنے کے بجائے طلباء سے پوچھیں کہ کیا غلطی کی ہے؟ اور صحیح کیا ہے؟ تاکہ تمام طلباء متوجہ رہیں۔
- ۳۔ سبق ان چار طریقوں سے پڑھائیں:

- ۱۔ استاذ کہلوائے سب طلباء پڑھیں۔
- ۲۔ تمام طلباء پڑھیں، استاذ سنیں۔
- ۳۔ ایک طالب علم کہلوائے، سب پڑھیں۔
- ۴۔ ایک طالب علم پڑھے، سب سنیں۔
- ۵۔ نصاب میں کچھ اسباق ایسے ہیں جن کو زبانی یاد کرانا ہے، ان کے لیے یہ نشان ”☆“ علامت کے طور پر رکھا گیا ہے اور چند اسباق ایسے ہیں جنہیں طلباء کو اچھی طرح سمجھانا ہے تاکہ ذہن نشین ہو جائیں اور طلباء اپنے الفاظ میں اس کا مطلب اور مفہوم بتا سکیں، ان کے لیے یہ نشان ”☆“ رکھا گیا ہے۔
- ۶۔ بڑے جیسے ٹکڑے ٹکڑے کر کے پڑھائیں، جب ٹکڑوں کی صورت میں پڑھانا آجائے تو مکمل جملہ پڑھائیں۔

- ۷۔ مشکل الفاظ بورڈ پر لکھ کر ان کی وضاحت کی جائے۔

”نورانی قاعدہ“ سے متعلق اہم تعلیمی ہدایات

- ۱ ”نورانی قاعدہ“ سو (100) دن میں پڑھانے کا نظم بنایا گیا ہے۔ اس بات کی پوری کوشش کی جائے کہ ہر حقیقی مقررہ دنوں میں مکمل ہو جائے۔
 - ۲ روزانہ سبق پڑھانے سے پہلے سبق کا مطالعہ کریں اور سبق کو آسان اور دل چسپ بنا کر خوب محنت و لگن سے پڑھائیں۔
 - ۳ قاعدہ کے شروع میں ”قاعدہ“ کی مفہومی تشریف لکھی گئی ہے تاکہ طلباء / طالبات کے سامنے قاعدہ کا تعارف ہو جائے، طلباء / طالبات کو یہ یاد کرائیں۔
 - ۴ روزانہ قاعدہ / قرآن کریم کا سبق شروع کرنے سے پہلے تعوذ اور تسمیہ دونوں پڑھائیں۔ جس کی صورت یہ ہے:
- سب سے پہلے تعوذ اور تسمیہ نکلے نکلے کر کے پڑھائیں۔
- تعوذ: اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ
- تسمیہ: بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
- جب نکلزوں کی صورت میں طلباء / طالبات کو پڑھنا آ جائے تو ملا کر پڑھنے کی مشق کرائیں۔
- ۵ نورانی قاعدہ بورڈ پر پڑھائیں۔
 - ۶ قاعدہ اجتماعی طور پر پڑھائیں البتہ ہر ایک طالب علم کا سبق انفرادی طور پر سنیں اور سبق ان چار طریقوں سے پڑھائیں:
- ۱ استاذ کہلوائیں سب طلباء پڑھیں۔
 - ۲ تمام طلباء پڑھیں، استاذ سنیں۔
 - ۳ ایک طالب علم کہلوئے سب پڑھیں۔
 - ۴ ایک طالب علم پڑھے، سب سنیں۔
- ۷ تدریس کا اصول ہے ”معلوم کی مدد سے نامعلوم کی پہچان کریں۔“ اس لیے جب اگلا سبق شروع کرنا ہو اور

اس سے ملتا جلتا سبق طلبا پڑھ چکے ہوں تو گزشتہ سبق کی مدد سے نئے سبق شروع کرائیں، مثلاً: "ب" کے ذریعے "ت" کی اور "ت" کے ذریعے "ث" کی پہچان۔ "ج" کے ذریعے "ح" اور "ح" کے ذریعے "خ" کی پہچان کرائیں۔ ایسا کرنے سے بچے مانوس ہو جائیں گے اور با آسانی سبق سمجھ لیں گے۔ نیز گزشتہ سبق کی دہرائی بھی ہو جائے گی۔

قاعدہ کی "تختی نمبر: ۱" میں چار مختلف شکلوں کے ڈبے بنائے گئے ہیں، اس (۱) سے مراد گزشتہ اسباق کی دہرائی ہے، اس [د] سے مراد آج کا سبق ہے، اس [د] سے مراد آج کے سبق کی مشق ہے اور اس [ج] سے مراد گزشتہ تمام اسباق کی مشق ہے۔

قرآن کریم صحیح پڑھنے اور کلمن جلی دُخنی سے بچنے کے لیے حروف کے مخارج کا صحیح ہونا ضروری ہے اس لیے مخارج کی طرف خصوصی توجہ دی جائے۔ سبق پڑھاتے ہوئے اور بچوں سے سبق کھلواتے ہوئے بچوں پر خصوصی نظر رکھیں اور روزانہ حروف کی ادائیگی درست کراتے رہیں، البتہ ادائیگی کی کمزوری کی وجہ سے سبق نہ روکیں۔ اس لیے کہ آئندہ اسباق میں بھی یہی حروف ہیں، ان کے علاوہ اضافی کوئی حرف نہیں، لہذا حروف کی صحیح ادائیگی کی محنت روزانہ ہو تو کم زوری ختم ہو جائے گی۔

سبق سمجھانے کے لیے پہلے شکل، پھر جگہ، پھر اس کا نام پھر پڑھنے کا طریقہ بتائیں۔ مثلاً "زبر" سمجھانا ہو تو پہلے زبر کی شکل بتائیں، پھر اس کی جگہ کہ زبر ہمیشہ حرف کے اوپر ہوتا ہے۔ پھر اس کا نام کہ اس ترجمی سی لکیر کو زبر کہتے ہیں۔ پھر اس کے پڑھنے کا طریقہ بتائیں۔

حرکات کے سبق سے بچوں کو چھے اور دواں دلوں طریقوں سے پڑھائیں نیز وقف بھی کروائیں۔

قاعدہ سے مقصود طلبا/ طالبات میں ناظرہ قرآن کریم صحیح پڑھنے کی استعداد پیدا کرنا ہے، اس لیے قاعدہ پڑھاتے وقت ہر سبق سے متعلق قرآن کریم کی چار پانچ سطروں سے خوب مشق کرائی جائے۔

قاعدہ میں دیئے گئے تجوید کے قواعد سمجھانے اور ذہن نشین کرانے کے ساتھ ساتھ صحیح پڑھنے کی مشق بھی کرائیں کیوں کہ اصل مقصود صحیح پڑھنا ہے۔

بورڈ کی مدد سے پڑھانے کے فوائد

- ۱ ہر بچے کو انفرادی طور پر پڑھانے اور الگ الگ محنت کرنے میں بہت وقت خرچ ہو جاتا ہے جب کہ بورڈ کی مدد سے پڑھانے میں کم وقت میں زیادہ طلباء کو پڑھایا اور سمجھایا جاسکتا ہے۔
- ۲ ہر آواز بند اور بار بار سبق کہونے سے بچوں کو سبق جلد یاد ہو جاتا ہے۔ البتہ آواز اتنی اور بھٹی نہ ہو کہ آپس میں ٹکرانے کی وجہ سے سبق ہی سمجھ نہ آئے۔
- ۳ کم وقت اور نسبتاً کم محنت سے زیادہ فائدہ حاصل ہو سکتا ہے۔

بورڈ کی مدد سے پڑھانے کے لیے ضروری اشیا

بورڈ پر پڑھانے کے لیے مندرجہ ذیل اشیا کا ہونا ضروری ہے۔

- ۱ چاک یا مارکر
- ۲ جھاڑن (ڈسٹر)
- ۳ وہ کتاب جو کہ پڑھائی جا رہی ہو۔

بورڈ کی مدد سے پڑھانے کا طریقہ

- ۱ بورڈ پر **بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ** لکھیں۔
- ۲ جو سبق بھی پڑھایا جائے اس کا مضمون اور عنوان بورڈ پر لکھا جائے۔
- ۳ بورڈ پر قمری (یعنی چاند کی) اور شمسی تاریخ لکھیں۔ حاضر طلباء اور کل طلباء کی تعداد لکھیں۔
- ۴ طلباء کو بورڈ کے سامنے لائنوں میں بٹھائیں اور تھار بالکل سیدھی ہو۔
- ۵ جب استاذ صاحب پڑھانے کے لیے کھڑے ہوں تو ہر مزاج و اتنا سخت رکھیں کہ بچے برداشت نہ کر سکیں اور نہ ہی اتنی نرمی اختیار کریں کہ بچے انھیں استاذ ہی نہ سمجھیں۔
- ۶ استاذ صاحب کو چاہیے کہ بورڈ کے ایک جانب اس طرح کھڑے ہوں کہ طلباء کو بورڈ پر لکھی ہوئی تحریر آسانی کے ساتھ نظر آئے، بورڈ پر لکھی ہوئی تحریر کے بالکل سامنے نہ کھڑے ہوں کہ کچھ بچوں کو تحریر نظر آئے اور کچھ کو نظر نہ آئے۔

نہ آئے۔ اس کا صحیح طریقہ یہ ہے کہ اگر بورڈ اسٹاف صاحب کے دائیں جانب ہو تو وہ کہیں ہاتھ سے اور اگر بورڈ بائیں جانب ہو تو بائیں ہاتھ سے اشارہ کریں۔

۷ سبق پڑھاتے وقت یا پوچھتے وقت اشارہ اس لفظ یا حرف کے نیچے ہونا چاہیے۔

۸ سبق کو صاف، خوش دھند اور بڑے الفاظ میں لکھا جائے۔

۹ سبق پڑھاتے وقت طلباء پر نگاہ رکھیں کہ کوئی طالب علم لپرواہی سے نہ بیٹھ ہو اور نہ ہی طلباء آپس میں گفتگو کر رہے ہوں۔

۱۰ طلباء کو اس بات کا پابند کریں کہ نگاہ بورڈ / قاعدہ / کتاب / قرآن کریم پر رکھیں اور غور سے سنیں۔

۱۱ دوران سبق اگر کوئی طالب علم شرارت کر رہا ہو یا سست بیٹھا ہو تو فوراً نام لے کر اس کو متوجہ کریں اور اس سے مناسب انداز میں اس سبق کے بارے میں پوچھیں، اگر وہ نہ بتا سکے یا غلط بتائے تو اس کو مناسب انداز میں تنبیہ کریں۔ تاکہ سبق میں توجہ سے بیٹھے۔

۱۲ طلباء کو سبق پڑھانے کے بعد ان میں سے ایک طالب علم کو بلائیں جسے آپ سمجھتے ہیں کہ سبق سمجھ آ گیا ہو گا اس کے ذریعے سبق دوبارہ کہو انہیں تاکہ دہرائی ہو جائے۔

نوٹ: نورانی قاعدہ میں قرآن کریم کی آیت ہیں اس لیے اس کا پورا ادب و احترام کیا جائے۔

بورڈ

مضمون: نورانی قاعدہ	پیشہ: اللہ الرحمن الرحیم	۱۱/۱۲ ربيع الاول ۱۴۳۳ھ
عنوان: نعتی		
کل صفحات: ۲۰		
حاضر طلبہ: ۱۸		

تعلیمی ایام

- ۱ "نورانی قاعدہ مکمل" پانچ ماہ میں پڑھائیں اور اس کے بعد تین سپارے ناظرہ قرآن کریم بقیہ پانچ مہینوں میں پڑھائیں اور باقی نصاب میں ہر مضمون کے دس دس اسباق دیے گئے ہیں ہر سبق ایک ماہ میں پڑھائیں۔ اس طرح دس ماہ میں یہ نصاب مکمل ہوگا۔ بقیہ دو ماہ رمضان، عید الفطر، عید الاضحیٰ وغیرہ کی تعطیل کے ہوں گے۔
- ۲ اگر کسی مہینے کا نصاب کسی مضمون میں جلد مکمل ہو جائے تو اس کا بقیہ وقت دوسرے مضامین کے لیے استعمال کریں تاکہ ہر مہینے کا نصاب تمام مضامین میں ایک ساتھ رہے اور کتاب ایک ساتھ ختم ہو۔
- ۳ اس نصاب میں ہر مہینے کی پڑھائی، دہرائی، ماہانہ جائزہ، بزم اور تعطیل کے دن متعین کیے گئے ہیں۔
- ۴ ہر مہینے میں بیس دن پڑھائی کے (ہر ہفتے میں پانچ دن)، چار دن دہرائی کے (ہر ہفتے میں ایک دن) اور ہر مہینے کے آخری دو دنوں میں سے ایک دن ماہانہ جائزہ اور دوسرے دن بزم ہوگی اور باقی چار دن ہفتہ وار چھٹی کے ہوں گے۔
- ۵ دہرائی کے دن استاذ محترم! اس ہفتے اور اس مہینے کے گزشتہ ہفتوں میں پڑھائے گئے تمام مضامین کی خود دہرائی کرائیں، طلباء کی جوڑیاں نہ بنائیں۔
- ۶ بزم والے دن ترتیبی نصاب میں شامل بیان و دعا کا مضمون یاد کرائیں اور بچوں سے باری باری کہلوائیں، نیز جو کچھ پڑھایا گیا ہے، اس کا طلباء کے درمیان سوالات و جوابات کی صورت میں تقریری مقابلہ کرائیں۔

خانوں میں دستخط کی ترتیب:

- ۱ ہر تختی/سبق کے لیے جو دن متعین ہیں ان کو خانوں میں ظاہر کیا گیا ہے۔
- ۲ ہر تختی/سبق کے ختم پر دستخط کے خانوں پر مختصر دستخط کر دیں، اور طلباء کو اس بات کا پابند کریں کہ اپنے سرپرست سے دستخط کرائیں۔

نظام الاوقات

مدرسہ میں جو پڑھائی کے اوقات ہیں ان میں نورانی قاعدہ / ناظرہ قرآن کریم روزانہ پڑھایا جائے۔ پڑھائی کے اوقات میں سے روزانہ آدھا گھنٹہ مخصوص کریں، جس میں ”ترقی نصاب“ پڑھایا جائے۔ جس کی صورت یہ ہے:

۱ نصاب میں شامل چھ مضامین کو دو حصوں میں تقسیم کر کے ایک دن آدھا گھنٹہ تجوید، ایمانیات اور عبادات اور دوسرے دن آدھا گھنٹہ، احادیث و مسنون دعائیں، سیرت و اسلامی معلومات اور اخلاق و آداب کا مضمون پڑھائیں۔

۲ مضامین پڑھانے کے لیے اوقات مقرر ہیں۔ جن کی تفصیل یہ ہے:

پہلے دن اوقات

نورانی قاعدہ / ناظرہ قرآن کریم	علاوہ آدھا گھنٹہ
تجوید	۱۰ منٹ
ایمانیات	۱۰ منٹ
عبادات	۱۰ منٹ

دوسرے دن اوقات

نورانی قاعدہ / ناظرہ قرآن کریم	علاوہ آدھا گھنٹہ
احادیث و مسنون دعائیں	۱۰ منٹ
سیرت و اسلامی معلومات	۱۰ منٹ
اخلاق و آداب	۱۰ منٹ

وضاحت: روزانہ سبق پڑھاتے پڑھاتے مختصر اس پر عمل کرنے کی ترغیبی بات اور گزشتہ کل کی مختصر کارگزاری سنیں۔ مضامین کے لیے جو اوقات دیے گئے ہیں ان میں کمی زیادتی کی گنجائش ہے۔

نورانی قاعدہ

برائے مدارس حفظ قرآن کریم



یہ قاعدہ سو تعلیمی دنوں پر مشتمل ہے

تصحیح و تصویب

حضرت قاری عبدالرشید صاحب (جامعہ دارالعلوم گزنی)

لغظ و ترتیب

علماء کرام مکتب تعلیم القرآن الکریم

مکتبہ القرآن الکریم

”نورانی قاعدہ“

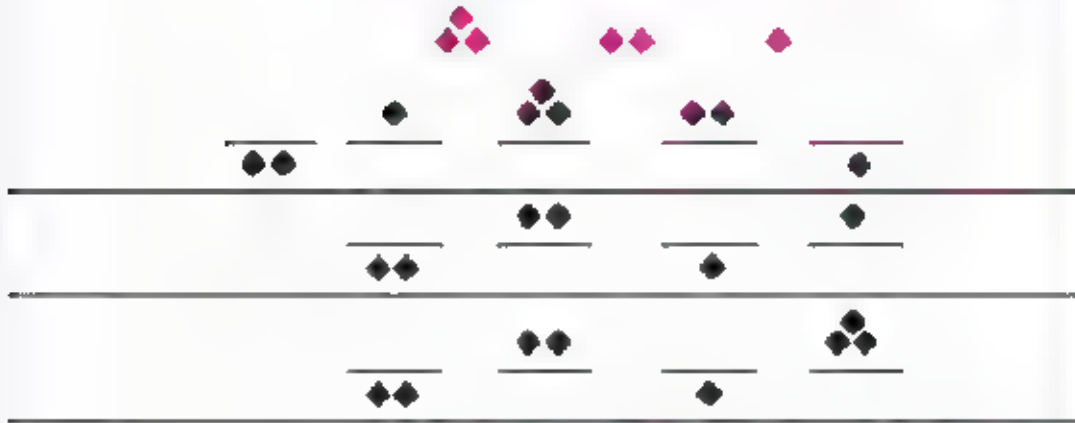
📖 **قاعدہ:** جس کتاب میں قرآن کریم پڑھنے کے طریقے بتائے جائیں اس کو ”قاعدہ“ کہتے ہیں۔

📖 **تعوذ:** اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ ○

📖 **تسمیہ:** بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○

نقطے

تختی نمبر ①



مفردات: الگ الگ لکھے ہوئے حروف کو ”مفردات“ کہتے ہیں۔

مُفْرَدَات



یہ صفحہ دو دن میں پڑھیں

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

ا الف ب با ت تا ث ثا

ج جیمہ ح حا خ خا

ح خ ج ح ج

ح ج ح خ

ا ت ج خ ب ح ت ث

ب ت ث ت ث ت خ ح ج

ح ج خ ث ت ج ت خ

یہ صفحہ ایک دن میں پڑھائیں

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الف با تا ث جیم ح خ

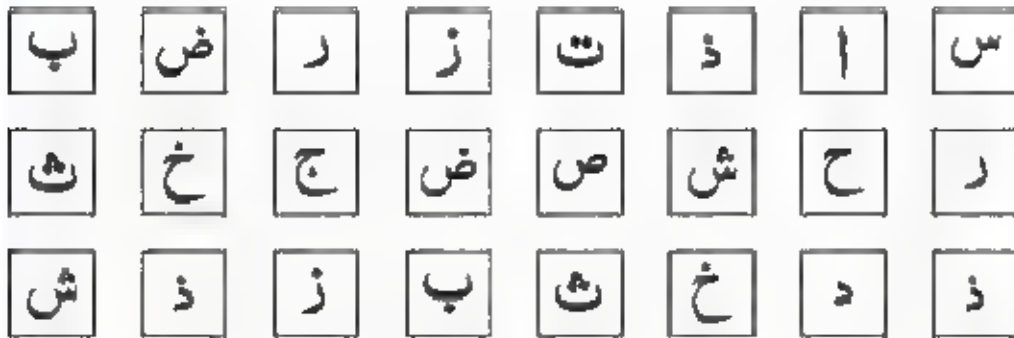
د ذال ذ ذال ر را ز ز

د	ز	ر	ز	ر	ذ
ز	ر	ذ	د	ز	ذ
ر	ز	ر	ذ	د	ذ

ا	ت	ر	ب	ج	ث	خ	ت
ح	ح	د	ذ	خ	ا	ت	ب
ت	ر	ز	د	ج	ذ	ح	ز

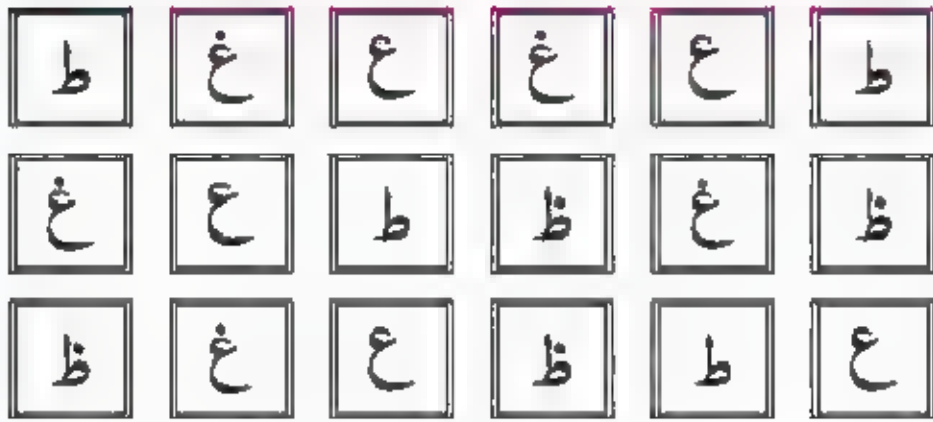
یہ صفحہ ایک دن میں پڑھائیں

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



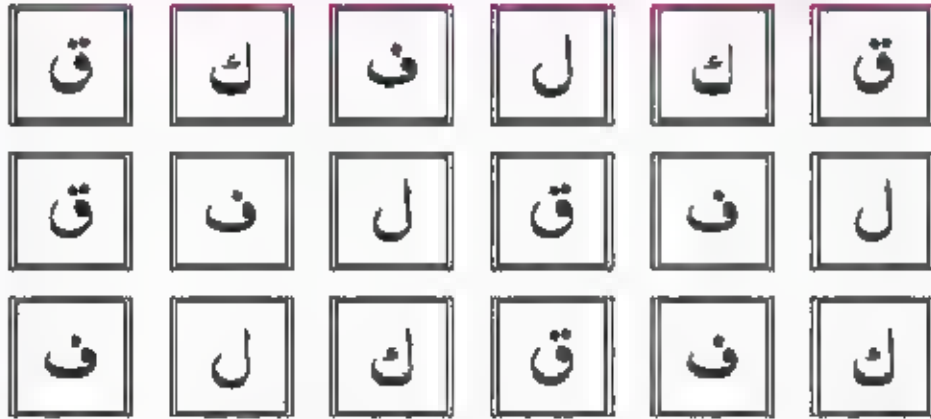
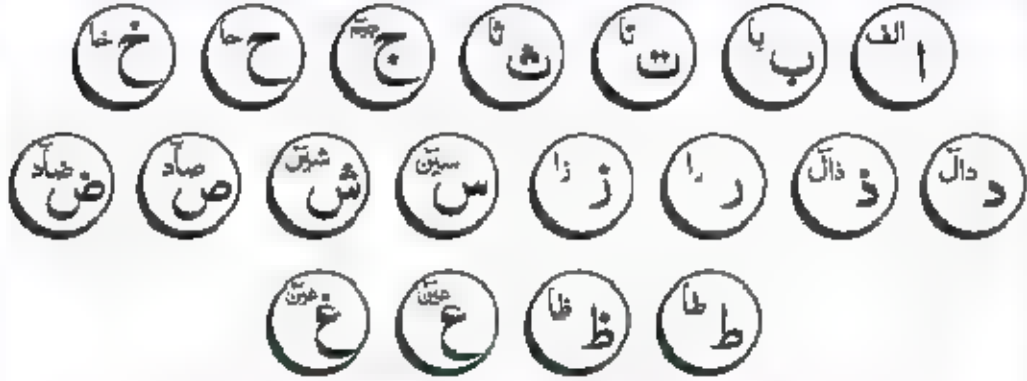
یہ صفحہ ایک دن میں پڑھائیں

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



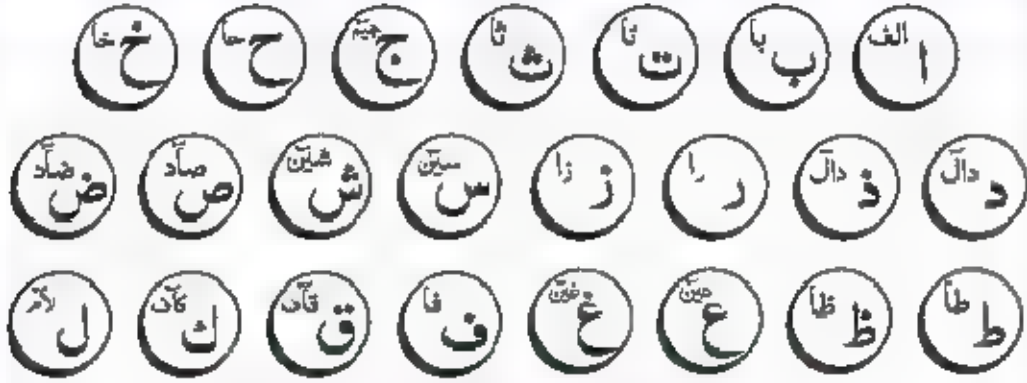
یہ صفحہ ایک دن میں پڑھائیں

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



یہ سولہ ایک دن میں پڑھائیں

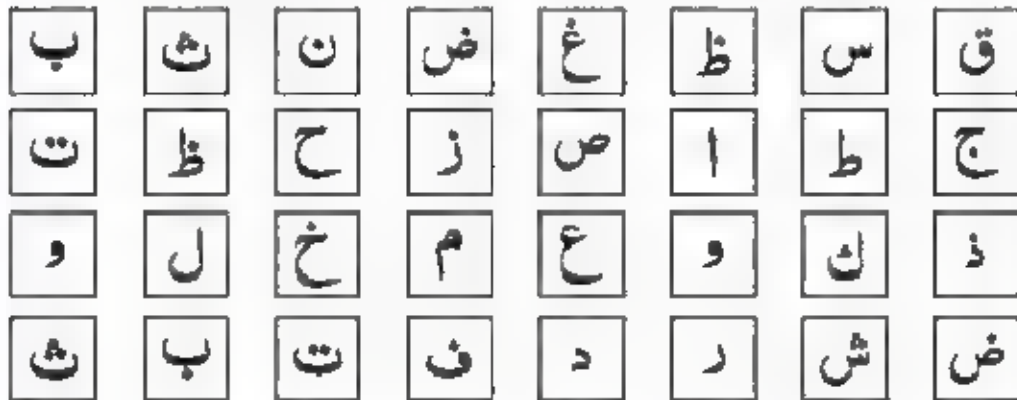
بسم اللہ الرحمن الرحیم



و واو

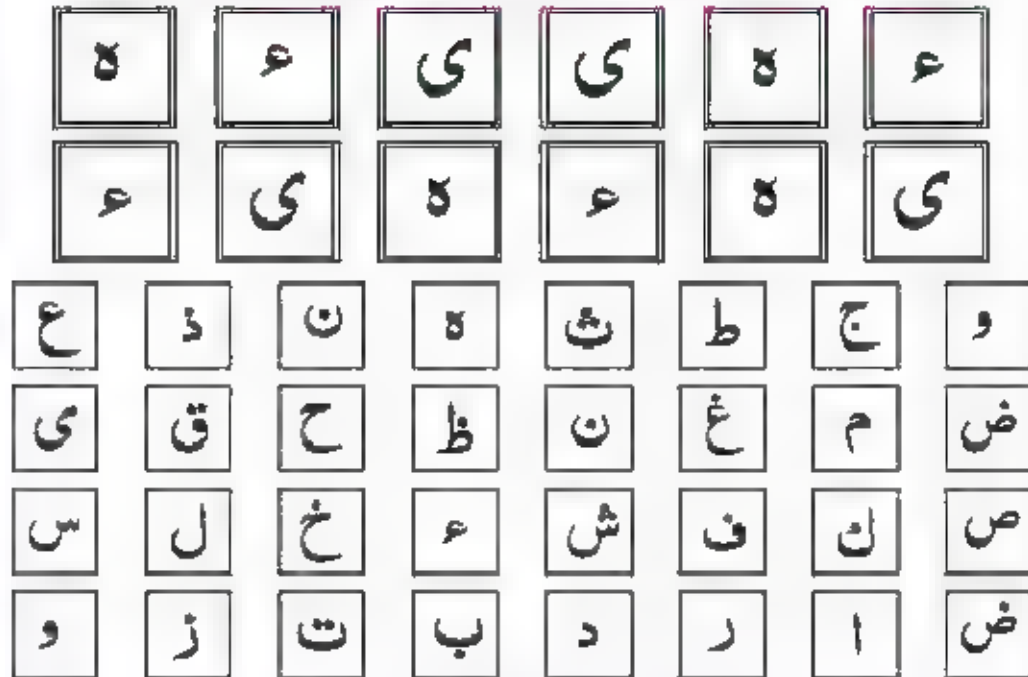
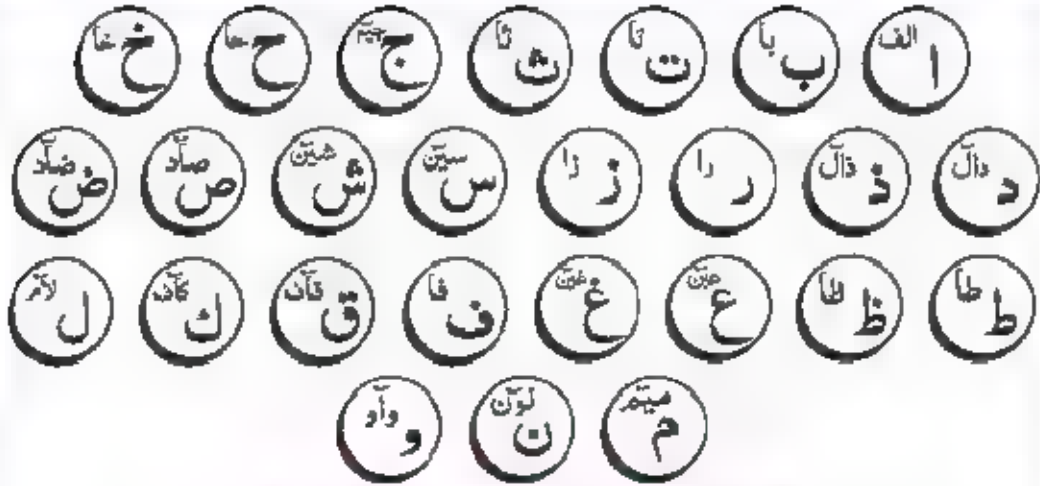
ن نون

م میم



یہ سطور ایک دن میں پڑھائیں

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



یہ صفحہ ایک دن میں پڑھائیں

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مفردات کی مکمل تہمتی

الف	ب	ت	ث	ج	ح
خ	د	ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط	ظ	ع
غ	ف	ق	ک	ل	م
ن	و	ہ	ہمزہ	ی	

① موئے حروف سات (۷) ہیں:

خ	ص	ض	ط	ظ	غ	ق
---	---	---	---	---	---	---

② نرم حروف تین (۳) ہیں:

ث	ذ	ظ
---	---	---

③ سیٹی والے حروف تین (۳) ہیں:

ز	س	ص
---	---	---

یہ صفحہ دو دن میں پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست	
---------------------------	------------	--------------	--

مُرکَّبات

تختی نمبر ۳

مرکبات: ملے جلے لکھے ہوئے حروف کو ”مرکبات“ کہتے ہیں۔

ا	لا	لا	ا	لا
---	----	----	---	----

ا	لا
---	----

ب	ت	ث	ب	م	ج
و	ن	ت	ت	ک	ة
ت	ب	ث	ث	ی	ن

ب	ت
و	ن
ت	ب

ج	ح	خ	ج	ث	ج
ت	ح	ت	ب	ب	ت

ج	ح
خ	ج
ت	ح

د	ذ	ر	س	ن	ج
ذ	ی	ج	ز	ن	ن

د	ذ
ر	ن

یہ صفحہ تین دن میں پڑھائیں

مکتبہ شریعت اسلامیہ

س	ش	ص	ض	ل	ش
س	ی	ن	ت	ض	بصر

س	ش
ص	ض

ط	ظ	ط	ظ	ط	حط
---	---	---	---	---	----

ط	ظ
---	---

ع	غ	ع	ح	ب	خ
		ب	د	خ	

ع	و
غ	خ

ف	ق	و	ل	ف	ف
		ذ	ر	خ	

ف	ف
ق	ق

ك	ك	ك	ك	ك	ك
		ك	ك	ك	

ك	ك
ك	ك

یہ صفحہ تین دن میں پڑھائیں

بسم اللہ الرحمن الرحیم

ل	لا	لُ	لِ	لَن	ل
---	----	----	----	-----	---

م	م	مَ	مِ	مَن	مِ	مِ
---	---	----	----	-----	----	----

ن	ن	نِ	نَ	نِ	نِ	نِ
---	---	----	----	----	----	----

و	و	وِ	وِ	وِ	وِ	وِ
م	م	مِ	مِ	مِ	مِ	مِ

ء	ء	ءِ	ءِ	ءِ	ءِ	ءِ
---	---	----	----	----	----	----

ی	ی	یِ	یِ	یِ	یِ	یِ
---	---	----	----	----	----	----

ت	ت	تِ	تِ	تِ	تِ	تِ
---	---	----	----	----	----	----

یہ صفحہ تین دن میں پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
----------------------------	------------	--------------

تختی نمبر ۳۱ حروفِ مقطعات

ان حروف کو الگ الگ کر کے پڑھائیں۔ جے نہ کرائیں۔

الْم	الْمَص	الر	الْمَر
كَهَيَّعَص	طه	طسَم	طس
يس	ص	حم	حمَّ عسق
ق	ن	الْمُ اللَّهُ	

طسَم: پڑھنے کی صورت: طَاسِیْمُ مِیْمُ۔

الْمُ اللَّهُ: ما کر پڑھنے کی صورت: اَلِفْ لَامُ مِیْمُ اَللّٰهُ۔

یہ صفحہ تین دن میں پڑھائیں	درست لکھیں	درست لکھیں	درست لکھیں
----------------------------	------------	------------	------------

حرکات

تنقیح نمبر ۴

<p>پیش —</p> <p>پیش ہمیشہ حرف کے اوپر مڑا ہوا ہوتا ہے</p>	<p>زیر —</p> <p>زیر ہمیشہ حرف کے نیچے ہوتی ہے</p>	<p>زیر —</p> <p>زیر ہمیشہ حرف کے اوپر ہوتا ہے</p>
---	---	---

پیش — زیر — زیر — زیر — زیر — زیر — زیر —

- (۱) زیر، زیر اور پیش کو ”حرکات“ کہتے ہیں۔
- (۲) جس حرف پر زیر، زیر یا پیش ہو اس کو ”متحرک“ کہتے ہیں۔
- (۳) متحرک حرف کو جلدی پڑھیں ذرا بھی نہ کھینچیں جھٹکا بالکل نہ دیں۔
- (۴) الف ہمیشہ خالی ہوتا ہے اور حرکت آجائے تو اس الف کو همزہ کہتے ہیں۔

زیر —

آ	اَ	عَ	حَ	غَ	خَ	قَ
کَ	جَ	شَ	یَ	ضَ	لَ	نَ
مَ	طَ	دَ	تَ	صَ	سَ	زَ
ظَ	ذَ	ثَ	فَ	وَ	بَ	مَ

یہ صفحہ دو دن میں پڑھائیں

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

زیر

”زیر“ والے حرف کو جلدی پڑھیں، ذرا بھی نہ کھینچیں، جھٹکا بالکل ندیں معروف پڑھیں مجہول پڑھنے سے بچیں۔

ا	ہ	ع	ح	غ	خ	ق
ک	ج	ش	ی	ض	ل	ن
س	ط	د	ت	ص	س	ز
ظ	ذ	ث	ف	و	ب	م

پیش

”پیش“ والے حرف کو جلدی پڑھیں، ذرا بھی نہ کھینچیں، جھٹکا بالکل ندیں معروف پڑھیں مجہول پڑھنے سے بچیں۔

ا	ہ	ع	ح	غ	خ	ق
ک	ج	ش	ی	ض	ل	ن
س	ط	د	ت	ص	س	ز
ظ	ذ	ث	ف	و	ب	م

یہ صفحہ دو دن میں پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
---------------------------	------------	--------------

تنوین

تختی نمبر ۵



دوزبر، دوزیر، دو پیش کو ”تنوین“ کہتے ہیں۔ تنوین میں ”غنة“ کرنے کی بھی مشق کرائی جائے۔
 ”غنة“ ناک میں آواز چھپانے کا نام ہے۔

زبر کی تنوین

ہجے کرتے وقت زبر کی تنوین میں ”الف“ اور ”یا“ کا نام نہ لیں۔

جیسے: با دوزبر ”بَا“۔ وال دوزبر ”وَا“۔

ظَا	ذِی	ثَا	فَا	وَا	بَا	مَا
رَا	طَا	دِی	تَا	صَا	سَا	زَا
گَا	جَا	شَا	یَا	ضَا	لَا	نَا
عَا	هَا	عَا	حَا	خَا	خَا	قَا

یہ صفحہ دونوں میں پڑھائیں

بسم اللہ الرحمن الرحیم

زیر کی تنوین

م	ب	و	ف	ث	ذ	ظ
ز	س	ھ	ت	د	ط	ک
ن	ل	ض	ی	ش	ج	ا
ق	خ	غ	ح	ع	ھ	ا

پیش کی تنوین

م	ب	و	ف	ث	ذ	ظ
ز	س	ھ	ت	د	ط	ک
ن	ل	ض	ی	ش	ج	ا
ق	خ	غ	ح	ع	ھ	ا

یہ صفحوں میں پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
----------------------	------------	--------------

تختی نمبر ⑥ حرکات اور تنوین کی مشق

جے اور وال دونوں طریقوں سے پڑھائیں اور وقف بھی کرائیں۔

أَبَدًا	أَحَدٌ	أَخَذَ	أَذِنَ	أَمَرَ	أَنَا
بَخِلَ	بَرَرَةٌ	جَعَلَ	جَمَعَ	حَسَدَ	حَشَرَ
خَشِيَ	خَلَقَ	خُلِقَ	ذَكَرَ	رَفَعَ	رَقِبَةً
سُرُرٌ	سَفَرَةٌ	صُحُفًا	صَدَّدَ	طَبَقَ	طَبَقًا
طَوَمَى	عَبَسَ	عَدَلَ	عَلَقَ	عَمِدَ	عِنَبًا
غَبَرَةٌ	فَعَلَ	قَتَرَةٌ	قَتَلَ	قَدَرَ	قُرِئَ
قَسَمٌ	كَبِدَ	كُتِبَ	كَسَبَ	كَفَرَ	كُفُوا
لُبْدًا	لُمَزَةٌ	لَهَبٌ	مَسَدٌ	نَخِرَةٌ	وَجَدَ
وَسَقَ	وَقَبَ	وَلَدَ	وَهَبَ	هَمَزَةٌ	هُدًى

وضاحت: "أَنَا" قرآن مجید میں جہاں بھی آئے اس کا الف نہیں پڑھا جائے گا۔

البتہ وقف کی صورت میں "أَنَا" ایک الف کے برابر سمجھ کر پڑھیں گے۔

یہ صفحہ پانچ دن میں پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
-----------------------------	------------	--------------

تختی نمبر ④ کھڑی حرکات

کھڑی حرکات تین ہیں: کھڑا زبر، کھڑی زیر اور الٹا پیش۔

کھڑا زبر، کھڑی زیر اور الٹا پیش کو "کھڑی حرکات" کہتے ہیں، "کھڑی حرکات" کو ایک "الف" کے برابر سمجھ کر پڑھیں گے۔

— کھڑا زبر

ب	ی	مر	ل	و	ن
ع	ه	ع	غ	ح	خ
ث	ج	د	ذ	ز	س
ص	ض	ط	ظ	ف	ق
					ك
		ا	ة	ع	

یہ صفحہ دو دن میں پڑھائیں

بسم اللہ الرحمن الرحیم

۱۔ کھڑی زمر

ب	پ	ف	م	ل	و	ن
ہ	ع	غ	ح	خ	ت	ث
ج	د	ذ	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ف	ق	ک	گ
	ا	آ	۴	۴		

۲۔ الٹا پیش

ب	پ	ف	م	ل	و	ن
ہ	ع	غ	ح	خ	ت	ث
ج	د	ذ	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ف	ق	ک	گ
	ا	آ	۴	۴		

یہ صفحہ دونوں میں پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست	
---------------------------	------------	--------------	--

تختی نمبر ⑨ حروفِ مدہ

حروف مدہ تین ہیں، ”الف“، ”واو“، ”یا“۔ حروف مدہ کو ایک ”الف“ کی مقدار سمجھ کر پڑھیں۔ ”الف“ سے پہلے ”زبر“ ہو تو الف مدہ ہوتا ہے۔ جیسے: بالف زبر ”بَا“۔ واو ساکن سے پہلے ”پیش“ ہو تو واو مدہ ہوتا ہے۔ جیسے: باواو پیش ”بُو“ یا ساکن سے پہلے زیر ہو تو یا مدہ ہوتی ہے۔ جیسے: بایا زیر ”بِی“۔

بَا	بُوَا	بِی	تَا	تُوَا	تِی	ثَا	ثُوَا	ثِی
حَا	حُوَا	حِی	خَا	خُوَا	خِی	رَا	رُوَا	رِی
زَا	زُوَا	زِی	کَا	کُوَا	کِی	ظَا	ظُوَا	ظِی
فَا	فُوَا	فِی	هَا	هُوَا	هِی	یَا	یُوَا	یِی
عَا	عُوَا	عِی	جَا	جُوَا	جِی	دَا	دُوَا	دِی
ذَا	ذُوَا	ذِی	سَا	سُوَا	سِی	شَا	شُوَا	شِی
صَا	صُوَا	صِی	ضَا	ضُوَا	ضِی	عَا	عُوَا	عِی
غَا	غُوَا	غِی	قَا	قُوَا	قِی	کَا	کُوَا	کِی
لَا	لُوَا	لِی	مَا	مُوَا	مِی	نَا	نُوَا	نِی
وَا			وُوَا			وِی		

یہ صفحہ دو دن میں پڑھائیں

بسم اللہ الرحمن الرحیم

حروفِ لین

حروفِ لین دو ہیں، ”واو اور یاء“ جب کہ یہ ساکن ہوں اور ان سے پہلے زبر ہو۔ حروفِ لین کو نرم آواز کے ساتھ جلدی پڑھیں، معروف پڑھیں، مہول پڑھنے سے بچیں۔

تَوَّ	تِیْ	تُوْ	تِیْ	دَوَّ	دِیْ	دُوْ	دِیْ
رَوَّ	رِیْ	رُوْ	رِیْ	سَوَّ	سِیْ	سُوْ	سِیْ
صَوَّ	صِیْ	صُوْ	صِیْ	ظَوَّ	ظِیْ	ظُوْ	ظِیْ
لَوَّ	لِیْ	لُوْ	لِیْ	اَوَّ	اِیْ	اُوْ	اِیْ
جَوَّ	جِیْ	جُوْ	جِیْ	خَوَّ	خِیْ	خُوْ	خِیْ
غَوَّ	غِیْ	غُوْ	غِیْ	قَوَّ	قِیْ	قُوْ	قِیْ
مَوَّ	مِیْ	مُوْ	مِیْ	وَوَّ	وِیْ	وُوْ	وِیْ

یہ صفحہ دونوں میں پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
---------------------------	------------	--------------

مشق

تمثیلی نمبر ۱۰

أَمِنْ	أَوْى	أَنِیَّة	أَلْف	أَیْن	بِه
جَاءَ	جَآئِ	هَارِ	نَارًا	خَيْرٌ	دَاوُدُ
رُوِيَذَا	رَضُوا	رَجَالُ	مَلِكِ	شَيْءٌ	طَغَى
طَغَوْا	طِيرًا	عَادِ	عَلَى	عَيْنٌ	فِيهِ
قَالَ	قَوْلُ	كَانَ	كَيْدًا	كَيْفَ	لَوْحِ
لَيْسَ	مَا لَا	خَوْفٍ	مَاءٍ	وَيْلٌ	يَوْمٍ
يَرَهُ	حَاسِدٍ	حَافِظُ	دَافِقِ	شَاهِدٍ	عَابِدُ
عَائِلًا	غَاسِقِ	نَاصِرٍ	وَالِدِ	أَعُوذُ	
أَكِيدُ	يَخَافُ	يَدُهُ	يُقَالُ	تُرْبَاءَ	

یہ صفحہ پانچ دن میں پڑھائیں

مکتبہ شریعت اسلامیہ

حِسَابًا	سُبَاتًا	سِرَاجًا	سَلَمٌ	شِدَادًا
شَرَابًا	صَوَابًا	طَعَامٍ	عَذَابًا	عَطَاءً
غُثَاءً	كِتَابًا	كِرَامًا	لِبَاسًا	لِسَانًا
مَابًا	مَتَاعًا	مُطَاعٍ	مَعَاشًا	مَفَازًا
مِهْدًا	نَبَاتًا	وِفَاقًا	ثُبُورًا	رَسُولٍ
شُهُودٌ	قُعُودٌ	وُجُوهٌ	أَثِيمٌ	أَلِيمٌ
بَصِيرًا	خَبِيرٌ	رَحِيقٌ	شَهِيدٌ	عَظِيمٌ
قَرِيبًا	كَرِيمٌ	مَجِيدٌ	مُحِيطٌ	نَعِيمٌ
يَتِيمًا	يَسِيرًا	ذَلِكَ	قُرَيْشٌ	عِيشَةٌ
مَوَادَّةٌ	مَوْضُوعَةٌ	مَوَازِينُهُ	يَوْمٌ	مِثْلُ
یہ صفحہ چاروں میں پڑھائیں		دستخط معلم		دستخط سرپرست

تختی نمبر ۱۱

مشق

اَنْتَ	اِهْدِ	بَعْدُ	بَطْشَ	سَعَى
لَسْتَ	غُلْبًا	فَضْلُ	قَضْبًا	يُغْنَى
لَغْوًا	مِسْكُ	نَخْلًا	نَشْطًا	نَفْسِ
يَخْشَى	يَسْعَى	يَتْلُوا	يَهْدَى	الْقَتْ
اَمْهَلْ	اَلْهَمَ	دَمْدَمَ	عَسْعَسَ	اَعْبُدْ
نَعْبُدُ	يَحْسَبُ	يَشْهَدُ	سُطِحَتْ	كُشِطَتْ

یہ صفحہ دو دن میں پڑھائیں

مکتبہ شریعت اسلامیہ

مشق

يُسْقَوْنَ	يَفْعَلُونَ	يَعْمَلُونَ	يَعْلَمُونَ	يَضْحَكُونَ
يَكْسِبُونَ	وَضَعْنَا	مَا يَشَاءُ	اِسْتَطَعْتُ	
زَكَاةً	صَلَاةً	بَالِغَةً	مَمْنُونٍ	مَحْفُوظٍ
نِسَاءً	طَوًى	مَاءً	أَنْرًا وَاجًّا	أَشْتَاتًا
أَعْنَابًا	أَفْوَاجًا	الْفَافَا	الْحَمْدُ	إِهْدِنَا
وَالْفَتْحُ	وَإِذَا الْمَوْءِدَةُ	يَمْنَعُونَ	الْمَاعُونَ	

۱۔ نِسَاءً: نون زیرین، سین الف بر زیرین، نِسَاءً، ہمزہ و وزیر، نِسَاءً آگے وقف: نِسَاءَتَا۔

یہ صفحہ دو دن میں پڑھائیں

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

ہمزہ ساکنہ

ہمزہ ساکنہ کو جھٹکے کے ساتھ پڑھیں گے۔ ہمزہ کبھی الف، کبھی واو اور کبھی یا کی شکل میں ہوتا ہے۔

تَأْتُونَ	كَاسًا	رَأَيْ	مُؤَصَّدَةً	جِئْتُ
-----------	--------	--------	-------------	--------

حروف قلقلہ

حروف قلقلہ پانچ ہیں: ق، ط، ب، ج، د جن کا مجموعہ ”قُطْبُ جَدِّ“ ہے جب ان حروف پر جزم ہو تو پڑھتے وقت ان کی آواز گیند کی طرح واپس لوٹے گی۔ اس کو ”قلقلہ“ کہتے ہیں۔

نَقَعًا	اِقْرَأْ	اُقْسِمُ	بَطْشَ	نُطْفَةٍ	اِطْعَامُ
---------	----------	----------	--------	----------	-----------

وَسَطْنَ	اَبْقَى	فَارْغَبْ	فَانْصَبْ	يُبْدِيْ	اَبْوَابًا
----------	---------	-----------	-----------	----------	------------

زَجَرَةً	قَدْ حَا	كَدْحًا	عَدِنِ	يَدْعُوا	يَدْخُلُونَ
----------	----------	---------	--------	----------	-------------

یہ صفحہ دو دن میں پڑھائیں

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

را کے قاعدے

① "را" پر زبر، پیش، یا ووزیر، دو پیش ہوں تو "را" پُر یعنی موٹی پڑھی جائے گی۔

مِصْرَ	أَنْشَرَ	يَشْرَبُ	حُشِرَتْ	نُشِرَتْ	فَرَعَتْ
رَفَعْنَا	عِبْرَةً	مَنْ رَاقٍ	بَلَّ رَانَ	زَجَرَةً	تَذَكَّرَةً
مُسْفِرَةً	مِنَ الْمُعْصِرَاتِ	كَالْفَرَّاشِ الْمَبْثُوثِ			
أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ				يَخْرُجُ	يَنْظُرُونَ
وَهُوَ الْخَفُورُ الْوَدُودُ	صَبْرًا	يُسْرًا	خَيْرٌ	يَسِيرٌ	مَسْرُورًا

② کے نیچے زیر یا ووزیر ہوں تو "را" باریک ہوگی۔

قِطْرٌ	تَعْرِفُ	مَجْرِبَهَا	وَالْعَصْرِ	مَعَ الْعُسْرِ	
تَجْرِي	مَا الْقَارِعَةُ	لَيْلَةُ الْقَدْرِ	عَشِيرٌ		
شَهْرٌ	فَجْرٌ	قَدْرٌ			

۱۔ آواز بند کر کے سانس توڑے بغیر تھوڑی دیر ٹھہر جانا "ستہ" ہے۔ اور یہ "ستہ صرف چار جگہ ہے۔ ① سورة الكهف: جَوْجَاءَ قَبِيلًا۔

② سورة يس: مِنْ مَّوْقِدِنَا هَذَا۔ ③ سورة القیمة مِنْ رَاقٍ۔ ④ سورة البطغیین بَلَّ رَانَ۔

۵۔ مَجْرِبَهَا مِم جیم زیر فتح را الہ والی دے، مَجْرِبُ، حال الف زیر ہٹا، مَجْرِبَتَا۔

یہ صفحہ چاروں میں پڑھائیں

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

③ "راساکن" سے پہلے اگر زیر یا پیش ہو تو "را" پُر (موٹی) ہوگی۔

اَثَرَنَ	بَرَدًا	فَارَغَبُ	تَرَهَّقُ	اَنْذَرْنَا
اَخْرَجَتِ الْاَرْضُ	ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ	قُرْآنُ	قُرْآنًا	

④ "راساکن" سے پہلے اگر زیر ہو تو "را" ہار یک ہوگی۔

مَرِيَّةٌ	اَرَبَةٌ	فَاَصْبِرْ
-----------	----------	------------

⑤ "راساکن" کے بعد اگر موٹے حروف (خ، ص، ض، ط، ظ، غ، ق) میں سے کوئی حرف اسی کلمے میں آجائے تو "را" پُر (موٹی) ہوگی۔

قِرْطَاسٍ	مِرْصَادٍ	فِرْقَةٍ
-----------	-----------	----------

⑥ "راساکن" سے پہلے زیر دوسرے کلمے میں ہو تو "را" پُر (موٹی) ہوگی۔

مَنْ ارْتَضَى	رَبِّ ارْجِعُونِ
---------------	------------------

⑦ "راساکن" سے پہلے زیر عارضی ہو تو "را" پُر (موٹی) ہوگی۔

ارْجِعْ	ارْحَمْ	ارْتَبْتُمْ
---------	---------	-------------

۔ مَنْ ارْتَضَى میم زیر مہ لون رازیر یز مَنْ ار، تازیر ت، مَنْ ارْت، ضاد کھرا زیر طس، مَنْ ارْتَضَى، آگے وقف: مَنْ ارْتَضَى۔

یہ صفحہ چار دن میں پڑھائیں	دیکھنا معلم	دیکھنا سرپرست
----------------------------	-------------	---------------

تختی نمبر ۱۲ تشدید

- ۱ تین دندانوں والی اس شکل (ث) کو تشدید کہتے ہیں۔
- ۲ جس حرف پر تشدید ہو اس کو "مُشَدَّدٌ" کہتے ہیں۔
- ۳ مُشَدَّدُ حرف کو دوبار پڑھا جاتا ہے۔ ایک مرتبہ اپنے سے پہلے والے متحرک حرف کے ساتھ ملا کر، دوسری مرتبہ اپنی حرکت کے ساتھ۔ جیسے: ہمزہ باز پر "آب"، باز پر "آب"۔
- ۴ مُشَدَّدُ حرف کو تختی اور جواز کے ساتھ پڑھتے ہیں۔

اَبَّ	اِبَّ	اُبَّ	اَتَّ	اِتَّ	اُتَّ
اَهَّ	اِهَّ	اُتَّ	اَجَّ	اِجَّ	اُجَّ
اَحَّ	اِحَّ	اُحَّ	اَخَّ	اِخَّ	اُخَّ
اَدَّ	اِدَّ	اُدَّ	اَزَّ	اِزَّ	اُزَّ
اَسَّ	اِسَّ	اُسَّ	اَشَّ	اِشَّ	اُشَّ
اَصَّ	اِصَّ	اُصَّ	اَضَّ	اِضَّ	اُضَّ

یہ صفحہ دونوں میں پڑھائیں	درختیہ معجم	درختیہ سرپرست
---------------------------	-------------	---------------

تختی نمبر ۱۳

تشدید کی مشق

بُرَزَ	حُصِّلَ	صَدَّقَ	عَدَّدَ	قَدَّرَ
كَذَّبَ	نَعَّمَ	يَحْضُ	قُوَّةَ	كَرَّهَ
سُعِّرَتْ	قَدَّمَتْ	كَذَّبَتْ	زُوجَتْ	سُجِّرَتْ
فُجِّرَتْ	سُيِّرَتْ	عُطِّلَتْ	كُورَتْ	نُيَسِّرُهُمْ
الْبَيِّنَةُ	قِيَمَةُ	عَشِيَّةُ	مُذَكِّرُ	آيَانَ
إِيَّاكَ	تَجَلَّى	إِيَّايَ	يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ ط	

یہ صفحوں میں پڑھائیں

مکتبہ شریعت اسلامیہ

تَوَلَّى	تَوَابًا	تَجَاوَا	غَسَاقًا
مَفْرُطٌ	أَذَلَّ	وَالْمُعْتَرَّطُ	مُمَدَّدَةٌ
مُكْرَمَةٌ	وَالسَّمَاءُ	وَالْتَرَائِبُ	
وَالسُّبْحَتِ	فَالسُّبْقَتِ	فَالْمُدْبِرَتِ	
ءَاَعْجَبْنِي وَعَرَبْنِي ط	فَمَهْلُ الْكُفْرَيْنِ		
إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ			

۱۔ دوسرے الفاظ کو نئی کے ساتھ پڑھیں گے اس کو تسہیل کہتے ہیں۔

یہ صفحہ دو دن میں پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست	
---------------------------	------------	--------------	--

تختی نمبر ۱۴

مَرُّوْا	رَبِّیْ	مُدَّتْ	حُقَّتْ	وَتَبَّ
تَبَّتْ	أَحْطَتْ	وَالصُّبْحُ	وَالشُّبْسُ	
فَطَلَّ	فِي الْحَجِّ	عَدُوٌّ	سَامِرِيٌّ	بِصُرِّخِيٍّ
وَالْتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ	سَجِّلِ	سَجِّينِ		
لِحُبِّ الْخَيْرِ	مَا الطَّارِقُ	يَزَّيْنِي	يَذْكُرُ	
مُدَّثِرُ	مُزْمَلُ	عَلِيِّنَ	عَلِيَّوْنَ	إِلَّا الَّذِينَ

۱۔ اَحَطْتُ ہمزہ زبر ۱۰ طائتا زبر حَطَطَ اَحَطْتُ تا جِشْ ثُ اَحَطْتُ میں طاء اور تا ہا یک پڑھیں گے۔

۲۔ وَاوَادِیْہ مشدود پر جب وقف کریں تو شداوا کر کے آخر حرف کو ساکن کر دیں۔ جیسے: عَدُوٌّ وَقَفَا عَدُوٌّ۔

یہ صفحہ تین دن میں پڑھیں	وخطوط معجم	وقفہ کر رہے ہیں
--------------------------	------------	-----------------

تختی نمبر ۱۵

غَنَۃٌ

ایک الف کی مقدار ناک میں آواز لے جانے کو "غَنَۃٌ" کہتے ہیں، نون اور میم پر تشدید ہو تو ہمیشہ غنة ہوتا ہے۔

يُظُنُّ	جَنَّةٍ	لَمْ	مِمَّ	أَيْدِيَهُنَّ
عَلَيْهِنَّ	لَا تَأْمَنَّا	وَالنُّشُطِ	وَالنُّزْعِ	
بِالْخُنُسِ الْجَوَارِ الْكُنُسِ	مُسَيِّ			
فِي الْيَمِّ	إِنَّ الْجَنَّةَ	إِنَّ الَّذِينَ		

يُظُنُّ: یا زبری، خائون پیش ظُنُّ، يَظُنُّ، نون پیش نُ يَظُنُّ و تَعَا يَظُنُّ (غنے کے ساتھ)

۱۔ نون کو ادا کرتے وقت ہونٹ گول کریں گے۔ اس کو "شام" کہتے ہیں۔

یہ صفحہ ایک دن میں پڑھائیں

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نون ساکن اور تنوین کے قاعدے

نون ساکن اور تنوین کے چار قاعدے ہیں:

۱ اظہار ۲ اخفاء ۳ انقلاب ۴ ادغام

اظہار

نون ساکن یا تنوین کے بعد حروف حلقی کے چھ حروف "ا، ہ، ع، ج، غ، خ" میں سے کوئی حرف آئے تو نون ساکن اور تنوین کی آواز کو غنہ کیے بغیر جلدی پڑھیں گے۔

مَنْ أَمِنَ	مِنْ هَادٍ	مِنْ عَلَقٍ	وَأُنْحَرُ
مِنْ غَيْرِهِ	مِنْ خِلَافٍ	مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ	

وَأُنْحَرُ واو نون زیر و ن، حار از بر حُو، وَالْحَرُ، کے وقف: وَأُنْحَرُ۔

یہ صفحہ ایک دن میں پڑھائیں

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اخفا

نون ساکن یا ثنویین کے بعد اخفا کے پندرہ حروف؛

"ت، ث، ج، د، ذ، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ف، ق، ک"

میں سے کوئی حرف آئے تو نون ساکن یا ثنویین کی آواز ناک میں چپا کر ایک الف کے برابر پڑھیں گے۔

كُنْتُ	اُنْثٰى	حُبًّا جَمًّا	عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ	اَنْذِرْ
--------	---------	---------------	----------------------	----------

اَنْزَلْنَا	عَنْ سَبِيلِهِ	اَنْشَرْ	تُنْصِرُونَ	مَنْصُودٍ
-------------	----------------	----------	-------------	-----------

مَنْ طَغٰى	يَنْظُرُ الْمَرْءُ	كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ
------------	--------------------	--------------------------

اَنْقَضَ	لَا هِيَةَ قُلُوبُهُمْ	كِرَامًا كَاتِبِينَ
----------	------------------------	---------------------

حُبًّا جَمًّا ح با پیش حُب، ہ دوزیر بٹا، حُبًّا، جیم میم زیر جَمَّ، حُبًّا جَمَّ، میم دوزیر مٹا، حُبًّا جَمًّا،
آ کے وقف: حُبًّا جَمًّا۔

یہ صفحہ دو دن میں پڑھائیں

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اقلاب

نون ساکن یا تنوین کے بعد ہائے تنوین نون ساکن یا تنوین کو میم سے بدل کر غنہ کے ساتھ پڑھیں گے۔ اس کو اقلاب کہتے ہیں۔

مَنْ بَخِلَ	لَيُنْبَذَنَّ	مِنْ بَعْدِ
مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ	لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ	بِذُنْبِهِمْ

ادغام یرملون

حروف ادغام چھ ہیں: "ی۔ر۔م۔ل۔و۔ن" ان کو "حروف یرملون" کہتے ہیں۔

ادغام بلا غنہ

نون ساکن یا تنوین کے بعد "ن" یا "ر" میں سے کوئی حرف آئے تو بغیر غنہ کے ملا کر پڑھیں گے۔

مِنْ رَّيْبِكَ	رَعُوفٌ رَّحِيمٌ	عَيْشَةٍ رَّاضِيَةٍ
----------------	------------------	---------------------

ادغام "ل"

فَعَالٌ لِّمَّا يُرِيدُ	صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ	مِنْ لَّدُنْهُ
-------------------------	---------------------------	----------------

اَلَمْ يَجْعَلْ: میم ذر مضم، ہا زرب، مَن اَب: ہا زرب، مَن اَبِج: لام ذر ل، مَن اَبِجَلْ آگے وقف مَن اَبِجَلْ۔
مِنْ رَّيْبِكَ: میم رازر مین ز، واہ ذر زب، مَن رَّبِّ بَارِئٍ: مَن رَّبِّ کاف زرب، مَن رَّيْبِكَ آگے وقف مَن رَّيْبِكَ۔

یہ صفحہ دو دن میں پڑھیں

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ادغام مع الغنة

نون ساکن یا تھوین کے بعد حروف یرملون کے ان چار حروف (ی، ن، م، و) میں سے کوئی ایک حرف اگر دوسرے کلمے میں آئے تو نون ساکن یا تھوین کو غننے کے ساتھ ملا کر پڑھیں گے۔

ادغام ”می“

خَيْرَ اَيَّهِ ۚ شَرَّ اَيَّهِ ۚ مِيقَاتَا يَوْمٍ فَمَنْ يَعْمَلْ

ادغام "و": قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ۝ سِرَاجًا وَهَّاجًا ۝ مِّنْ وَالٍ

اوغام ”مر“: مِنْ مَّاءٍ صَدِيدٍ خَيْرٌ مِنْهُ

ادغام "ن": سُلْطَانًا نَصِيرًا مِنْ نَصِيرٍ أَنْ نُنْ

نون ساکن کے بعد (ی۔و) میں سے کوئی ایک حرف اسی کلمے میں آجائے تو پھر ادغام نہیں ہوگا۔
غنے کے بغیر اس کو ظاہر کر کے پڑھیں گے۔ قرآن کریم میں اس قاعدے کے یہی حاکمات ہیں۔

دُنْيَا قِنْوَانُ صِنْوَانُ بُنْيَانُ

۱۔ **خَيْرُ يَوْمٍ** : غایانہر شنبہ، یا دوشنبہ روزی، **خَيْرُ اَيَّامٍ** : یا زہری، **خَيْرُ اَيَّامٍ** : رازہرہ، **خَيْرُ اَيَّامٍ** : حالانچہ، **خَيْرُ اَيَّامٍ** : آگے وقف **خَيْرُ اَيَّامٍ** : فاف۔

۲۷ مین و آل، میمنون و وزیر مین و، و الدلف وزیر و، مین و، ام و وزیر، مین و آل، آگے وقف مین و آل۔

یہ منفرد دواں میں پڑ جائیں

میم ساکن کے قاعدے

اظہار (میم ساکن کا اظہار)

میم ساکن کے بعد "با" اور "میم" کے علاوہ کوئی اور حرف آئے تو میم ساکن کو ظہر کر کے بغیر غنے کے جلدی پڑھیں گے۔

اَنْعَمْتَ هُمْ فِيْهَا لَكُمْ دِيْنُكُمْ

اخفاء (میم ساکن کا اخفاء)

میم ساکن کے بعد "آ" آئے تو میم ساکن کو غنے کے ساتھ پڑھیں گے۔

اِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ تَزْمِيْهِمْ بِحِجَارَةٍ

ادغام (میم ساکن کا ادغام)

میم ساکن کے بعد "میم" آئے تو میم کو دوسرے میم سے ملا کر غنے کے ساتھ پڑھیں گے۔

لَهُمْ مَا يَشَاءُوْنَ اِلَيْكُمْ مُّرْسَلُوْنَ

اَنْعَمْتَ ہمزہ نون زیر اَنْ عین میم زیر عَمَّ اَنْعَمَّ تازیرت اَنْعَمْتَ آ کے وقف اَنْعَمْتَ۔

یہ صفحہ روان میں پڑھائیں

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

نون قطنی

قرآن کریم میں بعض جگہوں پر الف کے نیچے چھوٹا سا نون لکھا جاتا ہے اور اس نون کے نیچے ہمیشہ زیر ہوتی ہے۔ اس چھوٹے نون کو ”نون قطنی“ کہتے ہیں۔ اس کو ملا کر پڑھتے وقت نون پڑھیں گے۔

نُوحُ ابْنُهُ

فَخَوَّاهُ الَّذِينَ

لَمَزَّةَ الَّذِي

(ہدایت برائے استاذ)

پہلے کلمے کے آخری حرف پر وقف کریں، دونوں کلموں کو ملا کر نہ پڑھیں تو اس وقت نون قطنی نہیں پڑھا جائے گا جیسے: ”لَمَزَّةَ الَّذِي۔“
استاذ محترم! طلباء کو دونوں کلموں کو ملا کر پڑھنے اور پہلے کلمے پر وقف کرنے کی صورت میں پڑھنے کی خوب مشق کرائیں۔

لفظ ”اللہ“ کے لام کے قاعدے

① لفظ ”اللہ“ اور ”اللَّهُمَّ“ کے لام سے پہلے زیر یا پیش ہو تو لفظ ”اللہ“ اور ”اللَّهُمَّ“ کا لام پڑھا جائے گا۔ جیسے: هُوَ اللّٰهُ۔ رَسُوْلُ اللّٰهِ۔

② لفظ ”اللہ“ اور ”اللَّهُمَّ“ کے لام سے پہلے زیر ہو تو لام باریک پڑھا جائے گا۔ جیسے: اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ۔
واضح رہے کہ لفظ ”اللہ“ اور ”اللَّهُمَّ“ کے لام کے علاوہ باقی سب لام باریک پڑھیں گے۔ جیسے: مَا وَلَهُمْ۔

اللَّهُمَّ

مِنْ اللّٰهِ

زیر کی مثال:

قَالُوا اللّٰهُمَّ

رَسُوْلُ اللّٰهِ

پیش کی مثال:

قُلِ اللّٰهُمَّ

بِسْمِ اللّٰهِ

زیر کی مثال:

وَحْظُ سِرِّ سِت

وَحْظُ مَعْنَم

یہ صفحہ دونوں میں پڑھائیں

تحتی نمبر (۱۶) مد کا بیان

(۱) مد لازم: حروف مدہ کے بعد والے حرف پر اگر جزم یا تشدید ہو تو مد لازم ہوگا۔

(۲) متصل: حروف مدہ کے بعد ہمزہ اسی کلمہ میں ہو تو مد متصل ہوگا۔

(۳) منفصل: حروف مدہ کے بعد ہمزہ دوسرے کلمہ میں ہو تو مد منفصل ہوگا۔

نوٹ: (۱) مد لازم کے پڑنے کی مقدار تین الف کے برابر ہے۔

(۲) مد متصل اور مد منفصل کے پڑنے کی مقدار تین یا چار الف کے برابر ہے۔

مد لازم: ضَالًا دَابَّةً حَاجَكَ حَاجُوكَ لَضَالُونًا

وَلَا الضَّالِّينَ أَتُحَاجُّونِي وَلَا تَحْضُونَ

وَالصَّفَاتِ مُضَارٍ جَاءَتِ الصَّاحَّةُ

وَلَا جَانٌّ صَوَافٍ أَلُّنَ

متصل: فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَى

منفصل: إِيْنَا إِيَابَهُمْ

۱۔ اُتَحَاجُّونِي ہمزہ زبر آتا پیش ٹ، اٹ، حال الف جیم مد زیر حَاج، اُتَحَاج، جیم واو نون مد پیش جُون
اُتَحَاجُّونَ، نون یا زیر نی، اُتَحَاجُّونِي۔

یہ صفر تین ون میں پڑ جائیں

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

خاتمہ اجرائے قواعد ضروریہ

أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ۝

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ ۝

إِنَّا آعْطَيْنَا

مَلٰٓئِكَةً

جَزَاءً

وَأَنْزَلْنَا

أَبْصَارَهَا

صُحُفًا مُّطَهَّرَةً

أَكَلًا لِّمَآءٍ وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ۝

قَدِيرُ ۝ الَّذِي

عَادَا ۝ الْأُولَى ۝

عَادَا ۝ الْأُولَى ۝ عین الف زبر عا دال زبرد، عَادَا ۝ ن لام زبر ن ل، عَادَا ۝ ا ل، صرہ داو پیش اُو، عَادَا ۝ الْأُولَى ۝
 نام کھرا زبر ن ل، عَادَا ۝ الْأُولَى ۝ آ گے وقف عَادَا ۝ الْأُولَى ۝۔

یہ صفحہ ایک دن میں پڑھائیں

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

مُطَهَّرَةٌ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ○ كِرَامٍ بَرَرَةٍ ○

لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ

إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ ○ النُّجُومُ الثَّاقِبُ ○

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ○

أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ○ مِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ

مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ○

یہ صفحہ دو دن میں پڑھائیں

مکتبہ شریعت القرآن لاہور

یہ کلمات وہ ہیں جو موافق رسم خط قرآن مجید کے لکھنے میں اور طرح ہیں
اور پڑھنے میں اور طرح

لکھنے کی صورت	پڑھنے کی صورت	پارہ نمبر مع رکوع	لکھنے کی صورت	پڑھنے کی صورت	پارہ نمبر مع رکوع
أَنَا	أَنْ	جس جگہ بھی ہو	لَنْ تَدْعُوَا	لَنْ تَدْعُوَا	پ ۱۵ رکوع ۱۴
يَبْصُطْ	يَبْصُطْ	پ ۲ رکوع ۱۶	لِشَيْءٍ	لِشَيْءٍ	پ ۱۵ رکوع ۱۲
أَقَائِنَ	أَقَائِنَ	پ ۳ رکوع ۶	لِكِنَّا	لِكِنَّا	پ ۱۵ رکوع ۱۷
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	پ ۳ رکوع ۸	لَا أَذْبَحْنَهُ	لَا أَذْبَحْنَهُ	پ ۱۹ رکوع ۱۷
بَصُطَةً	بَصُطَةً	پ ۸ رکوع ۱۶	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	پ ۲۳ رکوع ۶
مَلَأْنِي	مَلَأْنِي	جس جگہ بھی ہو	لِيَبْلُوَا	لِيَبْلُوَا	پ ۲۶ رکوع ۵
وَلَا أَوْضَعُوا	وَلَا أَوْضَعُوا	پ ۱۰ رکوع ۱۳	قَبْلُوا	قَبْلُوا	پ ۲۶ رکوع ۸
تَبُودَا	تَبُودَا	پ ۱۹ رکوع ۲	لَا أَلْتُمُ	لَا أَلْتُمُ	پ ۲۸ رکوع ۵
الرَّسُولَ	الرَّسُولَ	پ ۲۲ رکوع ۵	سَلَا سَلَا	سَلَا سَلَا	پ ۲۹ رکوع ۱۹
لِتَكْتَلُوا	لِتَكْتَلُوا	پ ۱۳ رکوع ۱۰	قَوَارِيْزَ	قَوَارِيْزَ	پ ۲۹ رکوع ۱۹
الظُّنُونِ	الظُّنُونِ	پ ۲۱ رکوع ۱۸	السَّبِيلِ	السَّبِيلِ	پ ۲۲ رکوع ۵
يُنْسِ الْإِسْمُ	يُنْسِ الْإِسْمُ	پ ۲۶ رکوع ۱۳	يُنْسِ لِسْمُ	يُنْسِ لِسْمُ	پ ۲۶ رکوع ۱۳

یہ تمام کلمات خوب یاد کرنا چاہیے۔

یہ صفحہ دونوں میں پڑھائیں

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

علامات وقف

① ○ وقف تام۔ ② م وقف لازم۔

③ ط وقف مطلق۔ ④ ج وقف جائز۔

ان چار پر وقف کر کے آگے سے ابتدا کریں۔

⑤ ز وقف مجوز۔

⑥ ص وقف مخصص۔

⑦ صے وصل پیڑ۔

⑧ ق قبل علیہ الوقف (یعنی بعض کے نزدیک یہاں وقف ہے)

ان چار پر ضرورت کی بنا پر وقف کر کے آگے سے ابتدا کریں۔

⑨ صل یعنی ملا کر پڑھو۔ اگر وقف کریں تو اعادہ کریں یعنی پیچھے سے لوٹائیں۔

⑩ س مکتہ: مانس نہ ٹوٹے یعنی مانس توڑے بغیر تھوڑی دیر رکھیں۔

⑪ لا یعنی اس کے بعد سے ابتدائہ کرواگر یہ علامت آیت کے درمیان میں ہو۔

یہ صفحہ دونوں میں پڑھائیں	وخطہ معجم	وخطہ سرپرست	
---------------------------	-----------	-------------	--

ناظرہ قرآن کریم کا نصاب

محترم استاد صاحب انورانی قاعدہ پانچ مہینوں میں مکمل کرانے کے بعد باقی پانچ مہینوں میں یہ تین پارے عَمَّ، تَبٰرَكَ الَّذِي اور قَدْ سَمِعَ لِلّٰہ بچوں کو ناظرہ پڑھانا اور ہر مہینے 'نورانی قاعدہ' میں پڑھے گئے قواعد کا اجرا کرانا نصاب میں شامل ہے۔

جس کی ترتیب درج ذیل ہے:

وضاحت: عَمَّ پارہ ہے اور رواں دونوں طریقوں سے پڑھائیں۔ طلبہ صحیح پڑھنا سیکھ لیں تو صرف رواں پڑھائیں۔

سُورَةُ الْاِنشَاسِ تا سُورَةُ الْفَجْرِ (عَمَّ) حرکات اور کھڑی حرکات کا اجرا

چھ مہینے میں تیس دن پڑھائیں	دستخط معلم:	دستخط سرپرست:
-----------------------------	-------------	---------------

سُورَةُ الْغَاشِيَةِ تا سُورَةُ النَّبَا (عَمَّ) حروف مد اور حروف لین کا اجرا

ساتویں مہینے میں تیس دن پڑھائیں	دستخط معلم:	دستخط سرپرست:
---------------------------------	-------------	---------------

سُورَةُ الْمُلِكِ تا سُورَةُ الْحَجَرِ (تَبٰرَكَ الَّذِي) را کے قواعد کا اجرا

آٹھویں مہینے میں تیس دن پڑھائیں	دستخط معلم:	دستخط سرپرست:
---------------------------------	-------------	---------------

سُورَةُ الْمُزَمِّلِ تا سُورَةُ الْمُجَادَلَةِ (قَدْ سَمِعَ اللّٰہ) بد متصل، بد منفصل اور مد لازم کا اجرا

نویں مہینے میں تیس دن پڑھائیں	دستخط معلم:	دستخط سرپرست:
-------------------------------	-------------	---------------

سُورَةُ الْحَشْرِ تا سُورَةُ التَّحْرِيمِ (قَدْ سَمِعَ اللّٰہ) نون ساکن اور نون کے قواعد کا اجرا

دسویں مہینے میں تیس دن پڑھائیں	دستخط معلم:	دستخط سرپرست:
--------------------------------	-------------	---------------

سبق: ۱

قرآن کریم

تجوید

- ☆ سوال: قرآن کریم کیا ہے؟
- 📖 جواب: قرآن کریم اللہ تعالیٰ کا کلام اور اس کی آخری کتاب ہے۔
- ☆ سوال: قرآن کریم کن پر نازل ہوا؟
- 📖 جواب: قرآن کریم حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہوا۔
- ☆ سوال: قرآن کریم ہمیں کیا سکھاتا ہے؟
- 📖 جواب: قرآن کریم ہمیں دنیا اور آخرت کی تمام بھلائیاں سکھاتا ہے۔
- ☆ سوال: قرآن کریم میں کتنے پارے ہیں؟
- 📖 جواب: قرآن کریم میں تیس پارے ہیں۔
- ☆ سوال: قرآن کریم میں کتنی سورتیں ہیں؟
- 📖 جواب: قرآن کریم میں ایک سو چودہ سورتیں ہیں۔

سبق: ۱	پہلے سینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
--------	-----------------------------	------------	--------------

سبق: ۲ قرآن کریم کا حق

- ☆ سوال: قرآن کریم کا ہم پر کیا حق ہے؟
- 📖 جواب: قرآن کریم کا ہم پر حق ہے کہ اس کی تلاوت کریں۔
- ☆ سوال: قرآن کریم کی تلاوت کس طرح کرنی چاہیے؟
- 📖 جواب: قرآن کریم کی تلاوت صاف صاف، اور ٹھہر ٹھہر کر کرنی چاہیے۔^(۱)
- ☆ سوال: قرآن کریم کی تلاوت کرنے سے کیا فائدہ ہوتا ہے؟
- 📖 جواب: اللہ تعالیٰ خوش ہوتے ہیں اور ول میں اطمینان ملتا ہے۔
- ☆ سوال: قرآن کریم کی تلاوت کرنے سے اللہ تعالیٰ کیا انعام دیتے ہیں؟
- 📖 جواب: ہر حرف پر اللہ تعالیٰ دس نیکیاں دیتے ہیں۔^(۲)

سبق: ۲	دوسرے صفحے میں دس دن پڑھا کریں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
--------	--------------------------------	------------	--------------

سبق: ۳ قرآن کریم کی تلاوت کے آداب

☆ سوال: قرآن کریم کو ہاتھ لگانے کے لیے کیا وضو کرنا ضروری ہے؟

📖 جواب: جی ہاں! وضو کرنا ضروری ہے۔ (۳)

☆ سوال: بغیر وضو قرآن کریم کو ہاتھ لگانا کیسا ہے؟

📖 جواب: سخت گناہ ہے۔ بغیر وضو قرآن کریم کو ہرگز ہاتھ نہ لگائیں۔

☆ سوال: قرآن کریم کی تلاوت شروع کرنے سے پہلے کیا پڑھنا چاہیے؟

📖 جواب: اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ -

اور ”بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ“ پڑھیں۔

☆ سوال: ایک سورت ختم کر کے دوسری سورت شروع کریں تو کیا پڑھنا چاہیے؟

📖 جواب: صرف بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ پڑھیں، اَعُوْذُ بِاللّٰهِ نہ پڑھیں۔

☆ سوال: قرآن کریم کی تلاوت کرنے کے بعد قرآن کریم کس طرح رکھنا چاہیے؟

📖 جواب: جزدان میں لپیٹ کر اوپچی جگہ پر رکھنا چاہیے۔

سبق: ۳	تیسرے مہینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
--------	-------------------------------	------------	--------------

مفردات

سبق: ۴

☆ سوال: ”مفردات“ کسے کہتے ہیں؟

📖 جواب: مفردات، مفرد کی جمع ہے، الگ الگ لکھے ہوئے حرفوں کو ”مفردات“ کہتے ہیں۔

☆ سوال: مولے حروف کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں؟

📖 جواب: مولے حروف سات ہیں۔

”خ، ص، ض، ط، ظ، غ، ق“

☆ سوال: نرم حروف کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں۔

📖 جواب: نرم حروف تین ہیں:

”ث، ذ، ظ“

☆ سوال: سیٹی والے حروف کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں؟

📖 جواب: سیٹی والے حروف تین ہیں:

”ز، س، ص“

سبق: ۴	چوتھے مہینے میں دس سہ ماہیوں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
--------	------------------------------	------------	--------------

سبق: ۵ حرکات

- ☆ سوال: ”حرکات“ کسے کہتے ہیں؟
- ☆ جواب: زبر (ـَـ)، زیر (ـِـ)، پیش (ـُـ) کو ”حرکات“ کہتے ہیں۔
- ☆ سوال: ”زبر“ کہاں ہوتا ہے؟
- ☆ جواب: ”زبر“ ہمیشہ حرف کے اوپر ہوتا ہے، جیسے: فَا۔
- ☆ سوال: ”زیر“ کہاں ہوتی ہے؟
- ☆ جواب: ”زیر“ ہمیشہ حرف کے نیچے ہوتی ہے۔ جیسے: فِی۔
- ☆ سوال: ”پیش“ کہاں ہوتا ہے؟
- ☆ جواب: ”پیش“ ہمیشہ حرف کے اوپر ہوتا ہے۔ جیسے: فَا۔
- ☆ سوال: جس حرف پر زبر، زیر یا پیش ہو تو اسے کیا کہتے ہیں؟
- ☆ جواب: ”مُتَّحَرِّکٌ“ کہتے ہیں۔
- ☆ سوال: ”مُتَّحَرِّکٌ“ حرف کو کیسے پڑھتے ہیں؟
- ☆ جواب: ”مُتَّحَرِّکٌ“ حرف کو جلدی پڑھیں، ذرا بھی نہ کھینچیں، جھٹکا بالکل نہ دیں، معروف پڑھیں مجہول نہ پڑھیں۔

سبق: ۵	پانچویں مہینے میں دس دن پڑھا کریں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
--------	-----------------------------------	------------	--------------

سبق: ۶ تنوین

☆ سوال: "تنوین" کسے کہتے ہیں؟

📖 جواب: دوزبر (ـَـ) دوزیر (ـِـ) دو پیش (ـِـ) کو "تنوین" کہتے ہیں۔

☆ سوال: جس حرف پر تنوین ہوا اسے کیسے پڑھتے ہیں؟

📖 جواب: غنّہ کے ساتھ پڑھیں گے، جیسے: مَآ، مِآ، مِآ۔

☆ سوال: "غُنّہ" کسے کہتے ہیں؟

📖 جواب: ایک الف کی مقدار کے برابر ناک میں آواز لے جانے کو "غُنّہ" کہتے ہیں۔

☆ سوال: دوزبر کی تنوین میں کہیں الف اور کہیں یا لکھا ہوا ہوتا ہے اس کے ججے کا کیا

طریقہ ہے؟

📖 جواب: ججے کرتے وقت الف اور یا کا نام نہیں لیتے۔ جیسے: "گَسَبًا" میں الف اور

"هَدَى" میں یا۔

سبق: ۶	چھ مہینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
--------	----------------------------	------------	--------------

سبق: ۷ کھڑی حرکات

- ☆ سوال: ”کھڑی حرکات“ کسے کہتے ہیں؟
- 📖 جواب: کھڑا زبر، کھڑی زیر اور اُلٹے پیش کو ”کھڑی حرکات“ کہتے ہیں۔
- ☆ سوال: جس حرف پر کھڑی حرکت ہوا سے کس طرح پڑھتے ہیں؟
- 📖 جواب: ایک الف کی مقدار کے برابر کھینچ کر پڑھتے ہیں۔
- ☆ سوال: ایک الف کی مقدار کے برابر کھینچنے کی کیا مقدار ہے؟
- 📖 جواب: ہاتھ کی بند انگلی کو درمیانی رفتار سے کھولنے یا کھلی انگلی کو درمیانی رفتار سے بند کرنے کے برابر ہے۔
- ☆ سوال: کھڑی حرکات کو پڑھنے میں کن غلطیوں سے بچنا ضروری ہے؟
- 📖 جواب: جھٹکا دے کر پڑھنے اور بھول پڑھنے سے بچنا ضروری ہے۔
- ☆ سوال: حرکات اور کھڑی حرکات کے پڑھنے میں کیا فرق ہے؟
- 📖 جواب: ”حرکات“ بغیر کھینچے پڑھتے ہیں جب کہ ”کھڑی حرکات“ ایک الف کی مقدار کے برابر کھینچ کر پڑھتے ہیں۔

سبق: ۷	ساتویں مہینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
--------	--------------------------------	------------	--------------

سبق: ۸ جزم

- ☆ سوال: ”جزم“ کسے کہتے ہیں؟
- 📖 جواب: رال جیسی چھوٹی سی اس شکل (ــ) کو ”جزم“ کہتے ہیں۔
- ☆ سوال: جزم کا دوسرا نام کیا ہے؟
- 📖 جواب: ”سکون“ ہے۔
- ☆ سوال: جزم کہاں ہوتا ہے؟
- 📖 جواب: جزم ہمیشہ حرف کے اوپر ہوتا ہے۔
- ☆ سوال: جس حرف پر جزم ہوا سے کیا کہتے ہیں؟
- 📖 جواب: ”ساکن“ کہتے ہیں۔
- ☆ سوال: ساکن حرف کو کیسے پڑھتے ہیں؟
- 📖 جواب: پہلے والے حرف سے ملا کر پڑھتے ہیں۔ جیسے: ہمزہ عین زیر آغ۔

سبق: ۸	آٹھویں مہینے میں دس ن پڑھائیں	درست خط معلم	درست خط سرپرست
--------	-------------------------------	--------------	----------------

سبق: ۹

حروف مدہ

- ☆ سوال: حروف مدہ کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں؟
- 📖 جواب: حروف مدہ تین ہیں: الف مدہ، واؤ مدہ اور یائے مدہ۔
- ☆ سوال: ”الف مدہ“ کسے کہتے ہیں؟
- 📖 جواب: الف سے پہلے زیر ہو تو الف مدہ ہوتا ہے، جیسے: **بَـ**۔
- ☆ سوال: ”واؤ مدہ“ کسے کہتے ہیں؟
- 📖 جواب: واو سا کن سے پہلے پیش ہو تو واؤ مدہ ہوتا ہے، جیسے: **وُـ**۔
- ☆ سوال: ”یائے مدہ“ کسے کہتے ہیں؟
- 📖 جواب: یا سا کن سے پہلے زیر ہو تو یائے مدہ ہوتی ہے، جیسے: **یَـ**۔
- ☆ سوال: حروف مدہ کو کیسے پڑھتے ہیں؟
- 📖 جواب: ایک الف کی مقدار کے برابر کھینچ کر پڑھتے ہیں؟
- ☆ سوال: حروف مدہ کو پڑھتے وقت کن غلطیوں سے بچنا ضروری ہے؟
- 📖 جواب: جھٹکا دے کر پڑھنے اور مجہول پڑھنے سے بچنا ضروری ہے۔

سبق: ۹	نویں مہینے میں دس دن پڑھائیں	درست خط معلم	درست خط سرپرست
--------	------------------------------	--------------	----------------

سبق: ۱۰ حروف لین

☆ سوال: حروف لین کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں؟

📖 جواب: حروف لین دو ہیں واو لین اور یائے لین۔

☆ سوال: ”واو لین“ کسے کہتے ہیں؟

📖 جواب: واو سا کن سے پہلے زبر ہو، جیسے: **بَوَ**۔

☆ سوال: ”یائے لین“ کسے کہتے ہیں؟

📖 جواب: یائے سا کنہ سے پہلے زبر ہو، جیسے: **بِیَ**۔

☆ سوال: حروف لین کو کیسے پڑھیں؟

📖 جواب: نرم آواز کے ساتھ جلدی پڑھیں معروف پڑھیں اور مجہول پڑھنے سے بچیں۔

سبق: ۱۰	دسویں مہینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
---------	-------------------------------	------------	--------------

ایمانیات

کلمہ طیبہ

سبق: ۱

”لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ“^(۱)

ترجمہ: ”اللہ (تعالیٰ) کے سوا کوئی معبود نہیں، محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) اللہ (تعالیٰ) کے رسول ہیں۔“



کلمہ شہادت

”أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ

أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ“^(۲)

ترجمہ: ”میں گواہی دیتا ہوں کہ اللہ (تعالیٰ) کے سوا کوئی معبود نہیں، وہ اکیلا ہے، اس کا کوئی شریک نہیں اور میں گواہی دیتا ہوں کہ (حضرت) محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) اللہ (تعالیٰ) کے بندے اور اس کے رسول ہیں۔“



سبق: ①	پہلے سینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
--------	-----------------------------	------------	--------------

سبق: ۲ کلمہ تہجد

﴿سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ﴾^(۱)

☆ ترجمہ: ”اللہ پاک ہے، اور تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں، اور اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں، اور اللہ سب سے بڑا ہے، گناہوں سے بچنے کی طاقت اور نیکی کرنے کی قوت اللہ ہی کی طرف سے ہے جو بہت بلند عظمت والا ہے۔“

کلمہ توحید

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَهُوَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ بِيَدِهِ الْخَيْرُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾^(۲)

☆ ترجمہ: ”اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں، وہ اکیلا ہے، اس کا کوئی شریک نہیں، اسی کے لیے بادشاہت ہے، اور اسی کے لیے تعریف ہے، وہ زندہ کرتا ہے اور موت دیتا ہے، اور وہ ہمیشہ زندہ رہنے والا ہے، اسے کبھی موت نہیں آئے گی، اسی کے قبضہ قدرت میں ہر بھلائی ہے اور وہ ہر چیز پر قادر ہے۔“

سبق: ۲	دوسرے صفحے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
--------	------------------------------	------------	--------------

سبق: ۳ اللہ تعالیٰ

☆ سوال : اللہ تعالیٰ کے بارے میں ہمیں کیا عقیدہ رکھنا چاہیے؟

📖 جواب : اللہ تعالیٰ ایک ہے، اُس کا کوئی شریک نہیں ہے۔

☆ سوال : سب سے بڑا کون ہے؟

📖 جواب : اللہ تعالیٰ۔

☆ سوال : سب سے بڑی طاقت والا کون ہے؟

📖 جواب : اللہ تعالیٰ۔

☆ سوال : کون ہمیشہ سے ہے اور ہمیشہ رہے گا؟

📖 جواب : اللہ تعالیٰ۔

☆ سوال : ہمیں، ہمارے امی، ابو اور بہن، بھائیوں کو کس نے پیدا کیا؟

📖 جواب : اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا ہے۔

سبق: ۳	تیسرے مہینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
--------	-------------------------------	------------	--------------

سبق: ۴

☆ سوال : زمین، آسمان، سورج، چاند، ستاروں اور ساری دنیا کو کس نے پیدا کیا؟

📖 جواب : اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا ہے۔

☆ سوال : پوری کائنات کو اللہ تعالیٰ نے کیسے پیدا کیا؟

📖 جواب : اللہ تعالیٰ نے اپنی قدرت اور حکم سے پیدا کیا ہے۔

☆ سوال : ساری مخلوق کو روزی کون دیتا ہے؟

📖 جواب : اللہ تعالیٰ۔

☆ سوال : دعا کون سنتا ہے؟

📖 جواب : اللہ تعالیٰ۔

☆ سوال : زندگی اور موت کون دیتا ہے؟

📖 جواب : اللہ تعالیٰ۔

سبق: ۴	چوتھے مہینے میں دس بار پڑھائیں	درست خط معلم	درست خط سرپرست
--------	--------------------------------	--------------	----------------

سبق: ۵ فرشتے

☆ سوال : فرشتے کون ہیں؟

📖 جواب : ”فرشتے“ اللہ تعالیٰ کی نورانی مخلوق ہیں۔

☆ سوال : فرشتے کتنے ہیں؟

📖 جواب : فرشتے بے شمار ہیں، ان کی تعداد اللہ تعالیٰ کے علاوہ کسی کو معلوم نہیں۔

☆ سوال : مشہور فرشتے کتنے ہیں؟

📖 جواب : چار ہیں۔

☆ سوال : ان کے نام بتائیں؟

📖 جواب : ① حضرت جبرائیل علیہ السلام ② حضرت میکائیل علیہ السلام

③ حضرت اسرافیل علیہ السلام ④ حضرت عزرائیل علیہ السلام

☆ سوال : اعمال لکھنے والے فرشتوں کو کیا کہتے ہیں؟

📖 جواب : ”کُتَّامَاتُ تَبِیْنٍ“ کہتے ہیں۔

سبق: ۵	پانچویں مہینے میں دس دن پڑھائیں	درست خط معلم	درست خط سرپرست
--------	---------------------------------	--------------	----------------

سبق: ۶ آسمانی کتابیں

☆ سوال : مشہور آسمانی کتابیں کتنی ہیں اور کون کون سی ہیں؟

📖 جواب : چار ہیں۔ تورات، زبور، انجیل اور قرآن کریم۔

☆ سوال : ”تورات“ کون سے پیغمبر پر نازل ہوئی؟

📖 جواب : ”تورات“ حضرت موسیٰ علیہ الصلوٰۃ والسلام پر نازل ہوئی۔

☆ سوال : ”زبور“ کون سے پیغمبر پر نازل ہوئی؟

📖 جواب : ”زبور“ حضرت داؤد علیہ الصلوٰۃ والسلام پر نازل ہوئی۔

☆ سوال : ”انجیل“ کون سے پیغمبر پر نازل ہوئی؟

📖 جواب : ”انجیل“ حضرت عیسیٰ علیہ الصلوٰۃ والسلام پر نازل ہوئی۔

☆ سوال : ”قرآن کریم“ کون سے پیغمبر پر نازل ہوا؟

📖 جواب : ”قرآن کریم“ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہوا۔

سبق: ۶	پچھلے سبق میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
--------	-----------------------------	------------	--------------

سبق: ۷ انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام

☆ سوال : انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کون ہیں؟

[[جواب : انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام اللہ تعالیٰ کے نیک بندے اور انسان ہیں، جو اللہ تعالیٰ کے احکام لوگوں تک پہنچاتے ہیں۔

☆ سوال : انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کتنے ہیں؟

[[جواب : انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کی تعداد تقریباً ایک لاکھ چوبیس ہزار ہے۔^(۵)

☆ سوال : انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کی کرتے تھے؟

[[جواب : لوگوں کو ایک اللہ تعالیٰ کی طرف بدلتے تھے، انہیں اچھی باتیں بتاتے تھے اور بُری باتوں سے منع کرتے تھے۔

☆ سوال : سب سے پہلے نبی کون ہیں؟

[[جواب : سب سے پہلے نبی حضرت آدم علیہ الصلوٰۃ والسلام ہیں۔

☆ سوال : سب سے آخری نبی کون ہیں؟

[[جواب : سب سے آخری نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم ہیں۔

سبق: ۷	ساتویں مہینے میں دس دن پڑھائیں	درجہ: معلم	درجہ: سرپرست
--------	--------------------------------	------------	--------------

سبق: ۸ قیامت

☆ سوال : قیامت کسے کہتے ہیں؟

📖 جواب : جس دن تمام انسان اور جاندار مر جائیں گے، زمین و آسمان اور پوری کائنات

تباہ و برباد ہو جائے گی، اس کو ”قیامت“ کہتے ہیں۔

☆ سوال : قیامت کب آئے گی؟

📖 جواب : قیامت کا دن متعین ہے، لیکن اللہ تعالیٰ کے علاوہ کسی کو اس کا علم نہیں ہے۔

☆ سوال : کیا مرنے کے بعد دوبارہ زندہ ہوتا ہے؟

📖 جواب : جی ہاں! مرنے کے بعد دوبارہ زندہ ہوتا ہے۔

☆ سوال : اچھے اعمال کرنے والے کہاں جائیں گے؟

📖 جواب : جنت میں جائیں گے۔

☆ سوال : برے اعمال کرنے والے کہاں جائیں گے؟

📖 جواب : جہنم میں جائیں گے۔

سبق: ۸	آٹھویں مہینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
--------	--------------------------------	------------	--------------

سبق: ۹ ہمارا دین

☆ سوال : ہم سب کون ہیں؟

📖 جواب : ہم سب ”مسلمان“ ہیں۔

☆ سوال : ہمارا دین کیا ہے؟

📖 جواب : ہمارا دین ”اسلام“ ہے۔

☆ سوال : اسلام کے معنی کیا ہیں؟

📖 جواب : اسلام کے معنی ”فرماں برداری“ کے ہیں۔

☆ سوال : اسلام کا کلمہ کیا ہے؟

📖 جواب : اسلام کا کلمہ ”لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ“ ہے۔

☆ سوال : اسلام ہمیں کیا بتاتا ہے؟

📖 جواب : اسلام ہمیں بتاتا ہے کہ اللہ تعالیٰ ایک ہے، وہی عبادت کے لائق ہے اور

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم اللہ تعالیٰ کے بندے اور اس کے رسول ہیں۔

سبق: ۹	نویں مہینے میں دس دن پڑھائیں	درجہ: معلم	درجہ: سرپرست
--------	------------------------------	------------	--------------

سبق: ۱۰ ارکانِ اسلام

☆ سوال : اسلام کی بنیاد کتنے ستونوں پر ہے؟

📖 جواب : اسلام کی بنیاد پانچ ستونوں پر ہے۔

۱ کلمہ ۲ نماز ۳ زکوٰۃ ۴ حج ۵ روزہ (۶)

☆ سوال : اسلام میں سب سے اہم عبادت کون سی ہے؟

📖 جواب : اسلام میں سب سے اہم عبادت نماز ہے۔

☆ سوال : زکوٰۃ میں مال کا کتنے حصہ نکالا جاتا ہے؟

📖 جواب : زکوٰۃ میں مال کا چالیسواں حصہ (دھائی فیصد) نکالا جاتا ہے۔

☆ سوال : حج کرنے کہاں جاتے ہیں؟

📖 جواب : حج کرنے مکہ مکرمہ جاتے ہیں۔

☆ سوال : کس مہینہ کے روزے فرض ہیں؟

📖 جواب : رمضان المبارک کے روزے فرض ہیں۔

سبق: ۱۰	دسویں مہینے میں دس دن پڑھائیں	درست خط معلم	درست خط سرپرست
---------	-------------------------------	--------------	----------------

عبادات

سبق: ۱ وضو کرنے کا طریقہ

- ☆ صاف ستھری اوپھی جگہ پر بیٹھیں۔
- ☆ نیت کریں اور ”بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ“ پڑھیں۔
- ☆ دونوں ہاتھ گنوں تک تین بار دھوئیں۔
- ☆ سیدھے ہاتھ میں پانی لے کر تین بار کلی اور مسواک کریں۔
- ☆ سیدھے ہاتھ میں پانی لے کر تین بار ناک میں پانی ڈالیں اور اگلے ہاتھ سے ناک صاف کریں۔
- ☆ دونوں ہاتھوں میں پانی لے کر چہرے کو تین بار اس طرح دھوئیں کہ چہرہ کہیں سے بھی خشک نہ رہے۔

سبق: ۱	پہلے سینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست	
--------	-----------------------------	------------	--------------	--

سبق: ۲

- ☆ پہلے سیدھے اور پھر اٹے ہاتھ کو کہنیوں سمیت تین تین بار دھوئیں اور ایک ہاتھ کی انگلیوں کو دوسرے ہاتھ کی انگلیوں میں ڈال کر خلال کریں۔^(۱)
- ☆ دونوں ہاتھوں کو گیلا کر کے سر کے سامنے کے حصے سے پچھلے حصے کی طرف پھیر لیں۔
- ☆ دونوں انگوٹھوں کے ساتھ دالی انگلیوں کو دونوں کانوں میں گھمائیں اور انگوٹھے کانوں کے پچھلے حصے پر پھیر لیں۔
- ☆ پھر دونوں ہاتھوں کی انگلیوں کی پشت گردن پر پھیر لیں۔
- ☆ پہلے سیدھے اور پھر اٹے پیر کو تین مرتبہ ٹخنوں سمیت اچھی طرح دھوئیں اور اٹے ہاتھ کی چھوٹی انگلی سے پیر کی انگلیوں کے درمیان خلال بھی کریں۔

عملی مشق

استاذ محترم! طلباء کو وضو کر کے دکھائیں اور عملی طور پر طلباء سے وضو کرائیں۔

سبق: ۲	دوسرے مہینے میں دس دن پڑھا کریں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
--------	---------------------------------	------------	--------------

مکمل نماز

سبق: ۳

تکبیر

”اللَّهُ أَكْبَرُ“ (۲)



ثَنَاءٌ

”سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ وَتَبَارَكَ اسْمُكَ
وَتَعَالَى جَدُّكَ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ“ (۳)

تَعَوُّذُ

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ○



تَسْبِيحُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ○



ہدایت برائے استاد

استاذ محترم ہمیں کو تَعَوُّذُ وَتَسْبِيحُ کی صحیح ادائیگی کرانے کے لیے پورا پورا ”أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ“ اور ”بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ“ کو اس طرح لکھیں کہ جن حروف میں غلطی کا احتمال ہے ان کی نشان دہی کر کے اچھی طرح مشق کرائیں۔

سبق: ۳	تیسرے صفحے میں اس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
--------	------------------------------	------------	--------------

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

سبق: ۴ سُوْرَةُ الْفَاتِحَةِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝

۱ الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ ۝ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝

مَلِكِ یَوْمِ الدِّیْنِ ۝ اِیَّاكَ نَعْبُدُ وَ اِیَّاكَ نَسْتَعِیْنُ ۝

اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِیْنَ اَنْعَمْتَ

عَلَيْهِمْ ۙ غَیْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَیْهِمْ وَلَا الضَّالِّیْنَ ۝

سبق: ۵ سُوْرَةُ الْاِخْلَاصِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝

۱ قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ۝ اللّٰهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ یَلِدْ ۙ وَلَمْ

یُوْلَدْ ۙ وَلَمْ یَكُنْ لَهُ كُفُوًا اَحَدٌ ۝

سبق: ۴	چوتھے صفحے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
سبق: ۵	پانچویں صفحے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست

سبق: ۶

رکوع کی تسبیح

”سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ“ (۴)



رکوع سے اٹھنے کی تسبیح

”سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ“ (۵)



قومہ کی تحمید

”رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ“ (۶)



سجدے کی تسبیح

”سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى“ (۷)



سبق: ۶	چھ مہینے میں دس دن پڑھائیں	درست خط معلم	درست خط سرپرست
--------	----------------------------	--------------	----------------

سبق: ۷ تَشَهُّدُ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَى النَّبِيِّ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ ، اَلسَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللهِ الصّٰلِحِيْنَ اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلَهَ اِلَّا اللهُ وَاشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ۔^(۸)

سبق: ۸ درود شریف

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى اِبْرٰهِيْمَ وَعَلَى اٰلِ اِبْرٰهِيْمَ اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ ۔ اَللّٰهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى اِبْرٰهِيْمَ وَعَلَى اٰلِ اِبْرٰهِيْمَ اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ۔^(۹)

سبق: ۷	ساتویں مہینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
سبق: ۸	آٹھویں مہینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست

سبق: ۹ درود کے بعد کی دعا

﴿ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ۝ ﴾^(۱)

سلام

﴿ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ ﴾^(۱)

سبق: ۱۰ دعائے قنوت

﴿ اَللّٰهُمَّ اِنَّا نَسْتَغِيْثُكَ وَنَسْتَغْفِرُكَ وَنُؤْمِنُ بِكَ وَنَتَوَكَّلُ
عَلَيْكَ وَنُثْنِيْ عَلَيْكَ الْخَيْرَ وَنَشْكُرُكَ وَلَا نَكْفُرُكَ وَنُحْدِثُ
وَنُثَرِّكُ مَنْ يَّفْجُرُكَ ۝ اَللّٰهُمَّ اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَلَكَ نُصَلِّي
وَنَسْجُدُ وَآلِيْكَ نُسَلِّي وَنَحْفِدُ وَنَرْجُو رَحْمَتَكَ وَنَخْشَى
عَذَابَكَ ۝ اِنَّ عَذَابَكَ بِالْكَفَّارِ مُلْحِقٌ ۝ ﴾^(۲)

سبق: ۹	نویں مہینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
سبق: ۱۰	دسویں مہینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست

احادیث

سبق: ۱

①

مدد صرف اللہ تعالیٰ سے مانگنا

﴿قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:﴾

”إِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ“^(۱)

ترجمہ: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”جب تم مدد مانگو تو اللہ تعالیٰ ہی سے مانگا کرو۔“

②

قرآن کریم پڑھنے اور پڑھانے کی فضیلت

﴿قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:﴾

”خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ“^(۲)

ترجمہ: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”تم میں سے بہترین شخص وہ ہے جو قرآن سیکھے اور اس کو سکھائے۔“

سبق: ①	پہلے سینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
--------	-----------------------------	------------	--------------

سبق: ۲

۳

جنت کی چابی

﴿۱﴾ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

”مِفْتَاحُ الْجَنَّةِ الصَّلَاةُ“ (۳)

﴿۲﴾ ترجمہ: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”جنت کی کنجی (چابی) نماز ہے۔“



وضو کی اہمیت

﴿۱﴾ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

”لَا تُقْبَلُ صَلَاةٌ بِغَيْرِ طَهْوَرٍ“ (۴)

﴿۲﴾ ترجمہ: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”وضو کے بغیر نماز قبول نہیں ہوتی۔“

سبق: ۲	دوسرے مہینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
--------	-------------------------------	------------	--------------

سبق: ۳

۵

صحیح رکوع و سجدہ

﴿۱﴾ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

”اتَّبِعُوا الزُّكُوعَ وَالسُّجُودَ“ (۵)

﴿۲﴾ ترجمہ: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”رکوع اور سجدے کو پورا پورا ادا کرو۔“



بھائی چارگی

﴿۱﴾ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

”الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ“ (۶)

﴿۲﴾ ترجمہ: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”مسلمان مسلمان کا بھائی ہے۔“

سبق: ۵	تیسرے مہینے میں دس دن پڑھائیں	درست خط معلم	درست خط سرپرست
--------	-------------------------------	--------------	----------------

سبق: ۴

۷

سلام پھیلا نا

﴿۱﴾ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
 ”أَفْشُوا السَّلَامَ“ (۷)

﴿۲﴾ ترجمہ: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:
 ”سلام کو عام کرو۔“

۸

صلہ رحمی کا حکم

﴿۱﴾ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
 ”صِلُوا الْأَرْحَامَ“ (۸)

﴿۲﴾ ترجمہ: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:
 ”رشتہ داروں کے ساتھ تعلق جوڑے رکھو۔“

سبق: ۵	چوتھے مہینے میں دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
--------	----------------------------	------------	--------------

سبق: ۵

۹

کھانے کا اہم ادب

﴿ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

”لَا أَكُلُ مُتَكَيِّئًا“ ^(۱)

﴿ ترجمہ: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”میں ٹیک لگا کر نہیں کھاتا۔“

۱۰

کھڑے ہو کر پیشاب کرنے کی ممانعت

﴿ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

”لَا تَبُولُ قَائِمًا“ ^(۱)

﴿ ترجمہ: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”کھڑے ہو کر پیشاب نہ کیا کرو۔“

سبق: ۵	پانچویں مہینے میں دس دن پڑھا کریں	درست خط معلم	درست خط سرپرست
--------	-----------------------------------	--------------	----------------

مسنون اذکار

سبق: ۶

①

اوپنی جگہ پر چڑھتے ہوئے کہیں

اللَّهُ أَكْبَرُ^(۱)

ترجمہ: ”اللہ سب سے بڑا ہے۔“



②

نیچے اترتے ہوئے کہیں

سُبْحَانَ اللَّهِ^(۲)

ترجمہ: ”اللہ کی ذات پاک ہے۔“



③

کوئی چیز اچھی لگے تو کہیں

مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ^(۳)

☆ ترجمہ: ”جو اللہ چاہتا ہے وہی ہوتا ہے، اللہ کی توفیق کے بغیر کسی میں کوئی طاقت نہیں۔“

سبق: ①	چھ مہینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
--------	----------------------------	------------	--------------

سبق: ۷

۴

جب کسی کام کے کرنے کا ارادہ ظاہر کریں تو کہیں

إِنْ شَاءَ اللَّهُ^(۴)

ترجمہ: ”اگر اللہ نے چاہا۔“



۵

کسی کی موت کی خبر یا تکلیف پہنچے یا کوئی چیز گم ہو جائے تو کہیں

إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ^(۵)

ترجمہ: ”ہم سب اللہ ہی کے ہیں اور ہم کو اللہ ہی کی طرف لوٹ کر جانا ہے۔“



۶

کوئی کچھ دے یا اچھا سلوک کرے تو یہ کہیں

جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا^(۶)

ترجمہ: ”اللہ آپ کو بہترین بدلہ عطا فرمائے۔“



سبق: ۷	ساتویں مہینے میں دس دن پڑھائیں	درست خط معلم	درست خط سرپرست
--------	--------------------------------	--------------	----------------

مسنون دعائیں

سبق: ۸

۱

کھانے سے پہلے کی دعا

بِسْمِ اللّٰهِ وَبَرَکَۃِ اللّٰهِ (۷)



ترجمہ: ”میں اللہ کے نام اور اللہ کی برکت کے ساتھ (کھانا شروع کرتا ہوں)۔“



۲

کھانے کے شروع میں دعا پڑھنا بھول جائیں تو یہ دعا پڑھیں

بِسْمِ اللّٰهِ اَوَّلَهُ وَاٰخِرَهُ (۸)



ترجمہ: ”شروع اور آخر میں اللہ کا نام لے کر (کھاتا ہوں)۔“



سبق: ۸	آٹھویں صفحے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
--------	-------------------------------	------------	--------------

سبق: ۹

۳


کھانے کے بعد کی دعا

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ﴾^(۹) 

☆ ترجمہ: ”تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جس نے ہمیں کھلایا، پلایا اور مسلمان بنایا۔“

۱۰

دودھ پینے کے بعد کی دعا

﴿اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيهِ وَزِدْنَا مِنْهُ﴾^(۱۰) 

☆ ترجمہ: ”اے اللہ! اس میں ہمارے لیے برکت عطا فرما اور ہمیں اس سے زیادہ عطا فرما۔“

سبق: ۹	نویں مہینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
--------	------------------------------	------------	--------------

سبق: ۱۰

۵

سوئے وقت کی دعا

اَللّٰهُمَّ بِاسْمِكَ اَمُوْتُ وَاَحْيٰی (۱)



ترجمہ: ”اے اللہ! میں تیرے ہی نام سے مرتا ہوں اور جیتا ہوں۔“



۶

سو کر اٹھنے کے بعد کی دعا

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِیْ اَحْيَاَنَا بَعْدَ مَا اَمَاتَنَا وَاِلَیْهِ النُّشُوْرُ (۲)



ترجمہ: ”تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جس نے ہمیں موت دیئے کے بعد زندگی دی اور اسی کی طرف سب کو جانا ہے۔“



۷

علم میں اضافے کی دعا

رَبِّ زِدْنِیْ عِلْمًا (۳)



ترجمہ: ”اے میرے رب! میرے علم میں اضافہ فرما۔“



سبق: ۱۰	دسویں مہینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
---------	-------------------------------	------------	--------------

سیرت

سبق: ۱

☆ سوال : ”سیرت“ کسے کہتے ہیں؟

﴿ جواب : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی کے حالات کو ”سیرت“ کہتے ہیں۔

☆ سوال : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کون ہیں؟

﴿ جواب : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم اللہ تعالیٰ کے بندے اور اس کے رسول ہیں۔

☆ سوال : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا نام کیا ہے؟

﴿ جواب : ہمارے نبی کا نام حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم ہے۔

☆ سوال : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کب پیدا ہوئے؟

﴿ جواب : ہمارے نبی ربیع الاول کے مہینے میں، پیر کے دن پیدا ہوئے۔^(۱)

سبق: ①	پہلے مہینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
--------	------------------------------	------------	--------------

سبق: ۲

☆ سوال : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کس شہر میں پیدا ہوئے؟

☆ جواب : مکہ مکرمہ میں پیدا ہوئے۔

☆ سوال : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے والد کا نام کیا ہے؟

☆ جواب : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے والد کا نام حضرت عبد اللہ ہے۔

☆ سوال : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی والدہ کا نام کیا ہے؟

☆ جواب : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی والدہ کا نام بی بی آمنہ ہے۔

☆ سوال : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے دادا کا نام کیا ہے؟

☆ جواب : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے دادا کا نام حضرت عبدالمطلب ہے۔

سبق: ۲	دوسرے صفحے میں دس دن پڑھا کریں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
--------	--------------------------------	------------	--------------

سبق: ۳

☆ سوال : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے قبیلے کا کیا نام ہے؟

📖 جواب : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے قبیلے کا نام قریش ہے۔

☆ سوال : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے والد کا انتقال کب ہوا؟

📖 جواب : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے پیدا ہونے سے دو مہینے پہلے۔

☆ سوال : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی والدہ کا انتقال کب ہوا؟

📖 جواب : جب ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی عمر چھ سال تھی۔

☆ سوال : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے دادا کا انتقال کب ہوا؟

📖 جواب : جب ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی عمر تقریباً آٹھ سال تھی۔

سبق: ۳	تیسرے مہینے میں دس دن پڑھائیں	درست خط معلم	درست خط سرپرست
--------	-------------------------------	--------------	----------------

سبق: ۴

☆ سوال : جن لوگوں پر نبی بھیجے جاتے ہیں ان کو کیا کہا جاتا ہے؟

📖 جواب : جن لوگوں پر نبی بھیجے جاتے ہیں ان لوگوں کو اس نبی کی "امت" کہا جاتا ہے۔

☆ سوال : ہم کس نبی کی امت ہیں؟

📖 جواب : ہم حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی امت ہیں۔

☆ سوال : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو کتنی عمر میں نبوت ملی؟

📖 جواب : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو ۴۰ سال کی عمر میں نبوت ملی۔

☆ سوال : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی کتنی عمر تھی؟

📖 جواب : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی عمر ۶۳ سال تھی۔

سبق: ۴	چوتھے مہینے میں دس روز پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
--------	--------------------------------	------------	--------------

سبق: ۵

☆ سوال : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم مکہ مکرمہ میں کتنے سال رہے؟

📖 جواب : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم مکہ مکرمہ میں تقریباً ۵۳ / سال رہے۔

☆ سوال : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم مدینہ منورہ میں کتنے سال رہے؟

📖 جواب : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم مدینہ منورہ میں تقریباً ۱۰ / سال رہے۔

☆ سوال : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا انتقال کہاں ہوا؟

📖 جواب : ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا انتقال مدینہ منورہ میں ہوا۔

☆ سوال : جب ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا نام لیا جائے تو کیا پڑھنا چاہیے؟

📖 جواب : جب ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا نام لیا جائے تو درود پڑھنا چاہیے۔

جیسے: صلی اللہ علیہ وسلم۔

سبق: ۵	پانچویں مہینے میں دس دن پڑھا کریں	درست خط معلم	درست خط سرپرست
--------	-----------------------------------	--------------	----------------

اسلامی معلومات

سبق: ۶

☆ سوال : اسلام کے بنیادی عقائد کیا ہیں؟

📖 جواب : توحید، رسالت اور آخرت۔

☆ سوال : توحید کا کیا مطلب ہے؟

📖 جواب : اللہ تعالیٰ کو ایک ماننا۔

☆ سوال : رسالت کا کیا مطلب ہے؟

📖 جواب : حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کو اللہ تعالیٰ کا رسول ماننا۔

☆ سوال : آخرت کسے کہتے ہیں؟

📖 جواب : مرنے کے بعد جو زندگی شروع ہوتی ہے اس کو ”آخرت“ کہتے ہیں۔

☆ سوال : اسلام ہمیں کیا سکھاتا ہے؟

📖 جواب : اسلام ہمیں اچھی اچھی باتیں سکھاتا ہے اور بری باتوں سے منع کرتا ہے۔

سبق: ۶	چھ مہینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
--------	----------------------------	------------	--------------

سبق: ۷

☆ سوال : ہم کس کی عبادت کرتے ہیں؟

📖 جواب : ہم ایک اللہ تعالیٰ کی عبادت کرتے ہیں۔

☆ سوال : مسلمان اللہ تعالیٰ کی عبادت کیسے کرتے ہیں؟

📖 جواب : نماز پڑھتے ہیں، روزے رکھتے ہیں اور ایسے کام کرتے ہیں۔

☆ سوال : رات دن میں کتنی نمازیں فرض ہیں؟

📖 جواب : پانچ نمازیں فرض ہیں۔

☆ سوال : ان پانچوں نمازوں کے نام کیا ہیں؟

📖 جواب : فجر، ظہر، عصر، مغرب اور عشا۔

☆ سوال : وضو کیسے کہتے ہیں؟

📖 جواب : نماز سے پہلے چہرہ، ہاتھ، پاؤں دھونے اور سر کا مسح کرنے کو "وضو" کہتے ہیں۔

سبق: ۷	ساتویں مہینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
--------	--------------------------------	------------	--------------

سبق: ۸

☆ سوال: قبلہ کسے کہتے ہیں؟

📖 جواب: جس طرف رخ کر کے نماز پڑھتے ہیں، اس کو 'قبلہ' کہتے ہیں۔

☆ سوال: تکبیر تحریمہ کسے کہتے ہیں؟

📖 جواب: نماز شروع کرنے کے لیے جو تکبیر کہی جاتی ہے اس کو 'تکبیر تحریمہ' کہتے ہیں۔

☆ سوال: قیام کسے کہتے ہیں؟

📖 جواب: نماز میں ہاتھ باندھ کر کھڑے ہونے کو 'قیام' کہتے ہیں۔

☆ سوال: قرأت کسے کہتے ہیں؟

📖 جواب: نماز میں قرآن کریم پڑھنے کو 'قرأت' کہتے ہیں۔

☆ سوال: رکوع کسے کہتے ہیں؟

📖 جواب: نماز کی حالت میں قیام و قرأت کے بعد جھکنے کو 'رکوع' کہتے ہیں۔

سبق: ۸	آٹھویں مہینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
--------	--------------------------------	------------	--------------

سبق: ۹

☆ سوال : قومہ کے کہتے ہیں؟

﴿﴾ جواب : رکوع کے بعد سیدھا کھڑا ہونے کو ”قومہ“ کہتے ہیں۔

☆ سوال : سجدہ کے کہتے ہیں؟

﴿﴾ جواب : نماز کی حالت میں پیشانی زمین پر رکھنے کو ”سجدہ“ کہتے ہیں۔

☆ سوال : جلسہ کے کہتے ہیں؟

﴿﴾ جواب : دونوں سجدوں کے درمیان بیٹھنے کو ”جلسہ“ کہتے ہیں۔

☆ سوال : امام کے کہتے ہیں؟

﴿﴾ جواب : جو شخص نماز پڑھاتا ہے اسے ”امام“ کہتے ہیں۔

☆ سوال : مقتدی کے کہتے ہیں؟

﴿﴾ جواب : امام کے پیچھے نماز پڑھنے والے کو ”مقتدی“ کہتے ہیں۔

سبق: ۹	نویں مہینے میں دس دن پڑھائیں	درست خط معلم	درست خط سرپرست
--------	------------------------------	--------------	----------------

سبق: ۱۰

☆ سوال : کن نمازوں کے لیے اذان دی جاتی ہے؟

📖 جواب : پانچوں فرض نمازوں اور جمعہ کی نماز کے لیے اذان دی جاتی ہے۔

☆ سوال : اذان دینے والے کو کیا کہتے ہیں؟

📖 جواب : اذان دینے والے کو ”موذن“ کہتے ہیں۔

☆ سوال : اللہ تعالیٰ کے نزدیک سب سے بہترین جگہ کون سی ہے؟

📖 جواب : اللہ تعالیٰ کے نزدیک سب سے بہترین جگہ ”مسجد“ ہے۔^(۱)

☆ سوال : اللہ تعالیٰ کے نزدیک سب سے بُری جگہ کون سی ہے؟

📖 جواب : اللہ تعالیٰ کے نزدیک سب سے بُری جگہ ”بازار“ ہے۔^(۲)

☆ سوال : اسلام کی تین مشہور مسجدوں کے نام کیا ہیں؟

📖 جواب : مسجد حرام، مسجد نبوی اور مسجد انصی۔

سبق: ۱۰	دسویں مہینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
---------	-------------------------------	------------	--------------

اخلاق و آداب

سلام

سبق: ۱

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ^(۱)



سلام کا جواب

وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



جب چھینک آئے تو کہیں

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ



اس کے جواب میں یہ کہیں

يَرْحَمُكَ اللَّهُ^(۲)



سبق: ①	پہلے سینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
--------	-----------------------------	------------	--------------

سبق: ۲ کھانے کے آداب

۱. دونوں ہاتھ دھو کر کھانا۔^(۱)
۲. بیٹھ کر کھانا۔^(۲)
۳. ”بِسْمِ اللّٰهِ“ پڑھ کر کھانا۔^(۳)
۴. سیدھے ہاتھ سے کھانا۔^(۴)
۵. اپنے سامنے سے کھانا۔^(۵)

سبق: ۳

۶. تین انگلیوں سے کھانا۔^(۶)
۷. کھانے میں عیب نہ نکالنا۔^(۷)
۸. بہت زیادہ گرم نہ کھانا۔^(۸)
۹. کھانے کے بعد انگلیوں کو چاٹنا۔^(۹)
۱۰. کھانے کے بعد ہاتھ دھونا۔^(۱۰)

سبق: ۲	دوسرے صبیحے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
سبق: ۳	تیسرے صبیحے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست

سبق: ۴ پینے کے آداب

۱. سیدھے ہاتھ سے پینا۔^(۱)
۲. پیچھ کر پینا۔^(۲)
۳. دیکھ کر پینا۔^(۳)
۴. ”بِسْمِ اللّٰهِ“ پڑھ کر پینا۔^(۴)
۵. تین سانس میں پانی پینا۔^(۵)
۶. پینے کے بعد ”اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ“ کہنا۔^(۶)

سبق: ۵ سونے کے آداب

۱. عشا کے بعد جلدی سونا۔^(۱)
۲. بستر جھاڑ کر سونا۔^(۲)
۳. سیدھی کروٹ پر سونا۔^(۳)
۴. سونے کی دعا پڑھ کر سونا۔^(۴)
۵. سو کر اٹھنے کے بعد دعا پڑھنا۔^(۵)

سبق: ۴	چوتھے مہینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
سبق: ۵	پانچویں مہینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست

سبق: ۶ اچھی عادتیں

﴿﴾ ہمیشہ سچ بولیں۔

- ☆ دوسروں کی غلطیاں معاف کریں اور ان سے بدلہ نہ لیں۔
- ☆ رات کو جلدی سوئیں اور صبح جلدی اٹھیں۔
- ☆ اپنی کتابوں اور کامیوں کا ادب کریں اور ان کو نہیں پھڑکیں۔
- ☆ کوئی چیز لینی ہو تو سیدھے ہاتھ سے لیں اور اگر کوئی چیز دینی ہو تو سیدھے ہاتھ سے دیں۔

سبق: ۷ اچھے بچے

- ☆ اچھے بچے جھوٹ نہیں بولتے۔
- ☆ اچھے بچے کسی کو دھوکہ نہیں دیتے۔
- ☆ اچھے بچے کسی سے جھگڑا نہیں کرتے اور کسی کو نہیں مارتے۔
- ☆ اچھے بچے ضد نہیں کرتے اور غصہ نہیں کرتے۔
- ☆ اچھے بچے چوری نہیں کرتے۔

سبق: ۱	چھٹے مہینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
سبق: ۲	ساتویں مہینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست

سبق: ۸ والدین کا ادب

- ☆ اپنے ابو، امی کا کہنا مانیں۔
- ☆ اپنے ابو، امی کی نافرمانی نہ کریں۔
- ☆ اپنے ابو، امی کا ادب کریں۔
- ☆ اپنے ابو، امی سے آہستہ آواز میں بات کریں۔
- ☆ اپنے ابو، امی کی خدمت کریں۔

سبق: ۹ بڑوں کی عزت

- ☆ بڑوں کو سلام کریں۔
- ☆ بڑوں کی عزت کریں۔
- ☆ بڑوں کے سامنے ادب سے بیٹھیں۔
- ☆ بڑوں کے سامنے آہستہ آواز میں بات کریں۔
- ☆ بڑوں کی بات مانیں اور ان سے ہدایت نہ کریں۔

سبق: ۸	آٹھویں مہینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
سبق: ۹	نویں مہینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست

سبق: ۱۰ استاذ کا ادب

- ☆ اپنے استاذ صاحب کا ادب کریں۔
- ☆ اپنے استاذ صاحب کی بات مانیں۔
- ☆ اپنے استاذ صاحب سے پوچھے بغیر کوئی کام نہ کریں۔
- ☆ اپنے استاذ صاحب کے سامنے شور نہ کریں۔
- ☆ اپنے استاذ صاحب کو ”جی“ کہہ کر جواب دیں۔

سبق: ۱۰	دسویں مہینے میں دس دن پڑھائیں	دستخط معلم	دستخط سرپرست
---------	-------------------------------	------------	--------------

پہلے مہینے کے سوالات

نورانی قاعدہ	<p>۱ مفردات پڑھ کر سنا لیں۔ (پ، ج، ر، ص، ظ، ذ، ق)</p> <p>۲ مرکبات پڑھ کر سنا لیں۔ (تحت، خلق، ملک، سئل، یثن)</p>
تجوید	۱ قرآن کریم کن پر نازل ہوا؟
ایمانیات	<p>۱ کلمہ طیبہ ترجمہ کے ساتھ سنا لیں۔</p> <p>۲ کلمہ شہادت ترجمے کے ساتھ سنا لیں۔</p>
عبادات	۱ وضو کا طریقہ بتائیں (جتنا آپ نے پڑھا ہے)۔
احادیث	<p>۱ مدد صرف اللہ تعالیٰ سے مانگنے سے متعلق حدیث سنا لیں۔</p> <p>۲ قرآن کریم پڑھنے اور پڑھانے کی فضیلت سے متعلق حدیث سنا لیں۔</p>
سیوت	۱ ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کب پیدا ہوئے؟
اخلاقی و آداب	۱ سلام کا جواب کن الفاظ کے ساتھ دیں۔

دوسرے مہینے کے سوالات

نورانی قاعدہ	<p>۱ یہ کلمات پڑھ کر سنا لیں: (حَمْدٌ، عَسَقَ السَّحَابِ، يَسْرُ)</p> <p>۲ یہ کلمات پڑھ کر سنا لیں۔ سَفَرَةٌ، صُحُفًا، مَسَدٍ، هُدًى۔</p>
تجوید	۱ قرآن کریم کی تلاوت کس طرح کرنی چاہیے؟
ایمانیات	<p>۱ کلمہ توحید سنا لیں۔</p> <p>۲ کلمہ توحید سنا لیں۔</p>
عبادات	۱ وضو کا طریقہ بتائیں۔
احادیث	<p>۱ جنت کی چابی سے متعلق حدیث سنا لیں۔</p> <p>۲ وضو کی اہمیت سے متعلق حدیث سنا لیں۔</p>
سیوت	۱ ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے والد کا نام کیا ہے؟
اخلاقی و آداب	۱ کھانے کے کوئی تین آداب بتائیں۔

تیسرے مہینے کے سوالات

نورانی قاعدہ	۱ یہ کلمات پڑھ کر سنائیں: (رَوَيْتُہٗ اَرَضَوْا طَيِّبًا رَّكَانَ اَكِيْدُ)
تجوید	۱ قرآن کریم کو ہاتھ لگانے کے لیے کیا وضو کرنا ضروری ہے؟
ایمانیات	۱ اللہ تعالیٰ کے بارے میں ہمیں کیا عقیدہ رکھنا چاہیے؟ ۲ سب سے بڑا کون ہے؟
عبادات	۱ شائیں۔
احادیث	۱ صحیح رکوع و سجدے سے متعلق حدیث سنائیں۔ ۲ بدلتی چارگی سے متعلق حدیث سنائیں۔
سیرت	۱ ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے قبیلے کا نام کیا ہے؟
اخلاق و آداب	۱ کھانے کے کوئی تین آداب بتائیں۔

چوتھے مہینے کے سوالات

نورانی قاعدہ	۱ یہ کلمات پڑھ کر سنائیں: مَجْرَمًا - شَهْرًا - اِزْبَةً - قِرْطَابًا - مِّنْ اِرْقَاطٍ - اِرْقَبْتُمْ
تجوید	۱ مولے حروف کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں؟
ایمانیات	۱ زندگی اور موت کون دیتا ہے؟
عبادات	۱ سورۃ الفاتحہ سنائیں۔
احادیث	۱ سلام پھیلانے سے متعلق حدیث سنائیں۔ ۲ صلہ رحمی کا حکم سے متعلق حدیث سنائیں۔
سیرت	۱ ہم کس نبی کی امت ہیں؟
اخلاق و آداب	۱ پینے کے کوئی تین آداب سنائیں۔

پانچویں مہینے کے سوالات

نورانی قاعدہ	① مِنْ بَعْدِ - اَنْعَمْتَ - اَلْحَاقُوْنِ - قَدْ يَوْمُ الَّذِي - يَشْتَسِ الْاِسْمُ -
تجوید	② متحرک حرف کو کیسے پڑھتے ہیں؟
ایمانیات	③ چار مشہور فرشتوں کے نام بتائیں۔
عبادات	④ سورۃ الاخلاص سنائیں۔
احادیث	⑤ کھانے کا اہم ادب سے متعلق حدیث سنائیں۔ ⑥ کھڑے ہو کر پیشاب کرنے کی ممانعت سے متعلق حدیث سنائیں۔
سیورت	⑦ جب ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا نام لیا جائے تو کیا پڑھنا چاہیے؟
اخلاق و آداب	⑧ سونے کے کوئی تین آداب سنائیں۔

چھٹے مہینے کے سوالات

تجوید	① غنہ کسے کہتے ہیں؟
ایمانیات	② مشہور آسمانی کتابیں کتنی ہیں اور کون کون سی ہیں؟
عبادات	③ رکوع کی تسبیح سنائیں۔
مسنون اذکار	④ کوئی چیز اچھی لگے تو کیا کہیں۔
اسلامی معلومات	⑤ اسلام کے بنیادی عقائد کیا ہیں؟
اخلاق و آداب	⑥ کوئی تین اچھی عادتیں سنائیں۔

ساتویں مہینے کے سوالات

تجوید	① حرکات اور کھڑی حرکات کے پڑھنے میں کیا فرق ہے؟
ایمانیات	① انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کتنے ہیں؟
عبادات	① تشہد سنائیں۔
مسنون اذکار	① کوئی کچھ دے یا اچھا سلوک کرے تو کیا کہیں؟
اسلامی معلومات	① پانچوں نمازوں کے نام کیا ہیں؟
اخلاق و آداب	① اچھے بچے کس طرح رہتے ہیں کوئی تین کام بتائیں۔

آٹھویں مہینے کے سوالات

تجوید	① ساکن حرف کو کیسے پڑھتے ہیں؟
ایمانیات	① اچھے اعمال کرنے والے کہاں جائیں گے؟ ② برے اعمال کرنے والے کہاں جائیں گے؟
عبادات	① درود شریف سنائیں۔
مسنون دعائیں	① کھانے سے پہلے کی دعا سنائیں۔
اسلامی معلومات	① قہر کسے کہتے ہیں؟
اخلاق و آداب	① والدین کے ادب سے متعلق کوئی تین آداب سنائیں۔

نویں مہینے کے سوالات

تجوید	❶ واو مدہ کسے کہتے ہیں؟
ایمانیات	❶ ہا را دین کیا ہے؟
عبادات	❶ درود کے بعد کی دعا سنائیں۔
مسنون دعائیں	❶ کھانے کے بعد کی دعا سنائیں۔
اسلامی معلومات	❶ امام کسے کہتے ہیں؟
اخلاق و آداب	❶ بڑوں کی عزت سے متعلق کوئی تین آداب بتائیں۔

دسویں مہینے کے سوالات

تجوید	❶ واو لین اور یاء لین کسے کہتے ہیں؟
ایمانیات	❶ اسلام کی بنیاد کتنے ستونوں پر ہے؟
عبادات	❶ دعائے قنوت سنائیں۔
مسنون دعائیں	❶ سوکراٹھنے کے بعد کی دعا سنائیں۔
اسلامی معلومات	❶ اسلام کی تین مشہور مسجدوں کے نام کیا ہیں۔
اخلاق و آداب	❶ استاد کے ادب سے متعلق کوئی تین آداب سنائیں۔

حوالہ جات

تجوید

(۳) سنن ابن ماجہ، القامۃ الصلاۃ والسنۃ فیہا، باب افتتاح

الصلاۃ الرقم: ۸۰۴

(۴) سنن ابی داؤد، الصلاۃ، باب ما یقول الرجل فی زکوعہ

وسجودہ، الرقم: ۸۷۱

(۵) صحیح مسلم، الصلاۃ، باب ما یقول اذا رفع رأسہ من

التکبیر، الرقم: ۶۷۷

(۶) صحیح مسلم، الصلاۃ، باب ما یقول اذا رفع رأسہ من

التکبیر، الرقم: ۷۷۱

(۷) سنن ابی داؤد، الصلاۃ، باب ما یقول الرجل فی زکوعہ

وسجودہ، الرقم: ۸۷۱

(۸) صحیح البخاری، الاذان، باب المشہد فی الآخرة،

الرقم: ۸۳۱

(۹) سنن ابن ماجہ، القامۃ الصلاۃ، باب الصلاۃ علی النبی،

الرقم: ۹۰۶

(۱۰) البقرة: ۲۰۱

(۱۱) سنن ابی داؤد، الصلاۃ، باب فی السلام، الرقم: ۹۹۶

(۱۲) شامی، الصلوۃ، باب التمر والنواقل، الرقم: ۶/۲

احادیث

(۱) جامع الترمذی، صفة القيامة، باب حديث حنظلة،

الرقم: ۲۵۱۶

(۲) صحیح البخاری، فضائل القرآن، باب خبرکم من تعلم

القرآن وعلمہ، الرقم: ۵۰۲۷

(۳) مسند الامام احمد، ۳/۳۴۱: الرقم: ۱۳۲۵۲

(۱) المعزیل: ۳

(۲) جامع الترمذی، فضائل القرآن، باب ما جاء فی من قر

حرفا الرقم: ۲۹۱۰

(۳) الواقعة: ۷۹

المنیات

(۱) جامع الصغير: ۲۸۸/۱، الرقم: ۲۱۸۶

(۲) جامع الترمذی، الطهارة، باب ما یقال بعد الوضوء،

الرقم: ۵۵

(۳) جامع الصغير: ۲۸۸/۱، الرقم: ۳۳۷۹

(۴) جامع الترمذی، الدعوات، باب ما یقول اذا دخل

السوق، الرقم: ۳۳۲۸

(۵) مسند الامام احمد، حديث ابی نامة الجهلی:

۲۱۷۵/۵ الرقم: ۲۱۷۵

(۶) صحیح البخاری، الايمان، باب قول النبی صلی اللہ

علیہ وسلم فی الاسلام علی خمس، الرقم: ۸

عبادات

(۱) رد المحتار، الطهارة، مطلب فی منافع السواك:

۲۳۸/۱ ط: بیروت

(ب) فتاویٰ محمدیہ، باب الوضوء، وشوکر جیو

الکین کاظم: ۵۰/۵

(۲) سنن ابن ماجہ، القامۃ الصلاۃ والسنۃ فیہا، باب افتتاح

الصلاۃ الرقم: ۸۰۳

- (۲) صحیح مسلم، الطہارۃ، باب وجوب الطہرۃ للصلاۃ،
الرقم: ۵۳۵
- (۸) سنن ابی داؤد، الاطعمۃ، باب التسمیۃ علی الطعام،
الرقم: ۳۷۶۷
- (۵) صحیح مسلم، الصلوۃ باب الامر بتحصین الصلاۃ،
الرقم: ۹۶۰
- (۹) سنن ابی داؤد، الاطعمۃ، باب ما یقول اذا طعم، الرقم،
۳۸۵۰
- (۱) صحیح مسلم، البر... باب تحريم ظلم المصمم...
الرقم: ۶۵۳۱
- (۱۰) سنن ابی داؤد، الادب، باب الشاء السلام، الرقم،
۵۱۹۳
- (۱۱) صحیح البخاری، الدعوات، باب وضع اليد تحت احد
الرجلین، الرقم: ۶۳۱۳
- (۸) الدر المنثور: ۲/۳۹۷
- (۱۲) صحیح البخاری، الدعوات، باب ما یقول اذا أصبح،
الرقم: ۶۳۲۳
- (۱۳) طہ، ۱۱۳
- سیرت و اسلامی معلومات
- (۱۰) جامع الترمذی، الطہارۃ، باب النهی عن البول فالتلذذ،
الرقم: ۱۲
- (۱) صحیح مسلم، الصیام، باب استحب صیام ثلاثۃ
ایام... الرقم: ۴۷۷۷
- (۲) صحیح مسلم، المساجد، باب فضل الجلوس فی
المصلی بعد الصبح، الرقم: ۱۵۴۸
- (۳) ایضاً

مسنون از کار و دعائیں

- (۱) صحیح البخاری، الجہاد، باب العکبر اذا علا شرفاً،
الرقم: ۲۹۹۳
- (۲) صحیح البخاری، الجہاد، باب التسمیۃ اذا بیطر اذیاء،
الرقم: ۲۹۹۳
- (۳) الکہف: ۳۹
- (۴) الکہف: ۲۳
- (۵) البقرۃ: ۱۵۱
- (۱) جامع الترمذی، البرو الصلیۃ، باب ما جاء فی القاء
بالمعروف، الرقم: ۲۰۳۵
- (۲) الکہف: ۲۳
- (۱) سنن ابی داؤد، الادب، باب کیف السلام، الرقم: ۵۱۹۵
- (۱) صحیح البخاری، الادب، باب اذا عطس کیف یشمت،
الرقم: ۶۲۲۳
- کھانے کے آداب
- (۱) شمائل ترمذی، باب ما جاء فی صفۃ وطوء النبی صلی
اللہ علیہ وسلم عند الطعام: ۱۲

- (۲) صحیح مسلم، الاشریۃ، باب فی الشرب قائماً
الرقم: ۵۲۷۵
- (۳) المستدرک علی الصحیحین، الاطعمۃ، الرقم: ۱۶۸
- (۴) صحیح البخاری، الاطعمۃ، باب التسمیۃ علی الطعام،
الرقم: ۵۳۷۶
- (۵) صحیح البخاری، الاطعمۃ، باب التسمیۃ علی الطعام،
الرقم: ۵۳۷۶
- (۶) صحیح مسلم، الاشریۃ، باب استعجاب لعق الاصابع،
الرقم: ۵۲۹۷
- (۷) صحیح البخاری، الاطعمۃ، باب ما عاب النبی صلی اللہ
علیہ وسلم طعاماً، الرقم: ۵۳۰۹
- (۸) مجمع الزوائد، الاطعمۃ، باب الطعام الحار، الرقم:
۷۸۸۳
- (۹) صحیح مسلم، الاشریۃ، باب استعجاب لعق الاصابع
الرقم: ۵۳۰۰
- (۱۰) سنن ابی داؤد، الاطعمۃ، باب فی غسل الید قبل الطعام،
الرقم: ۳۷۱۱

پختے کے آداب

- (۱) صحیح مسلم، الاشریۃ، باب آداب الطعام والشراب،
الرقم: ۵۲۶۵
- (۲) صحیح مسلم، الاشریۃ، باب فی الشرب قائماً، الرقم:
۵۲۷۵
- (۳) سنن ابی داؤد، الاشریۃ، باب الشراب من فی السقاء،
الرقم: ۳۷۱۹
- (۴) جامع الترمذی، الاشریۃ، باب حاجاء فی التفس فی
الاناء، الرقم: ۱۸۸۵

طالب علم کی نماز کی ڈائری

نماز کی ڈائری پر کرنے کا طریقہ

فجر۔ ف ظہر۔ ظ عصر۔ ع مغرب۔ م عشا۔ ع

۱ طلباء نے اگر نماز جماعت سے ادا کی ہے تو یہ ✓ نشان لگائیں۔ جیسے: ھ

۲ اگر بغیر جماعت کے نماز ادا کی ہے تو یہ ○ نشان لگائیں۔ جیسے: ظ

۳ طالبات نے اگر نماز وقت پر ادا کی ہو تو یہ ✓ نشان لگائیں۔

۴ طلباء و طالبات نے اگر قضا کر لی ہے تو یہ ○ نشان لگائیں۔ جیسے: ع

۵ اگر قضا بھی نہ کی ہو تو کوئی نشان نہ لگائیں۔ جیسے: م ع

بتائے گئے طریقے کے مطابق کچھ دنوں تک استاذ محترم خود نشان لگائیں۔ پھر طالب علم کے

والدین سے نماز کی ڈائری پر کروائیں اور استاذ محترم! روزانہ نماز کی ڈائری دیکھتے رہیں، جو نماز جماعت

سے نہیں پڑھی گئی اس کی ترغیب دیں اور جو نماز نہیں پڑھی گئی، اس کی قضا کرائیں۔

ہر مہینے کے ختم پر استاذ محترم دستخط کریں اور بچوں کو اس کا پابند کریں کہ ہر مہینے کے ختم پر اپنے

سرپرست سے دستخط کرائیں۔

مارچ

تاریخ	ف	ظ	ع	م	عش
نمبر	ظہر	عصر	مغرب	حظاء	
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					
۱۶					
۱۷					
۱۸					
۱۹					
۲۰					
۲۱					
۲۲					
۲۳					
۲۴					
۲۵					
۲۶					
۲۷					
۲۸					
۲۹					
۳۰					
۳۱					

دستخط پڑھتے

دستخط معلم

فروری

تاریخ	ف	ظ	ع	م	عش
نمبر	ظہر	عصر	مغرب	حظاء	
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					
۱۶					
۱۷					
۱۸					
۱۹					
۲۰					
۲۱					
۲۲					
۲۳					
۲۴					
۲۵					
۲۶					
۲۷					
۲۸					
۲۹					
۳۰					

دستخط پڑھتے

دستخط معلم

جنوری

تاریخ	ف	ظ	ع	م	عش
نمبر	ظہر	عصر	مغرب	حظاء	
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					
۱۶					
۱۷					
۱۸					
۱۹					
۲۰					
۲۱					
۲۲					
۲۳					
۲۴					
۲۵					
۲۶					
۲۷					
۲۸					
۲۹					
۳۰					
۳۱					

دستخط پڑھتے

دستخط معلم

نماز کی ڈاڑھی

۱۳۳

ترتیبی نصاب (ابتدائیہ)

جون

مئی

اپریل

تاریخ	ن	ظ	ع	م	عش
نمبر	نمبر	نمبر	نمبر	نمبر	نمبر
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					
۱۶					
۱۷					
۱۸					
۱۹					
۲۰					
۲۱					
۲۲					
۲۳					
۲۴					
۲۵					
۲۶					
۲۷					
۲۸					
۲۹					
۳۰					

تاریخ	ن	ظ	ع	م	عش
نمبر	نمبر	نمبر	نمبر	نمبر	نمبر
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					
۱۶					
۱۷					
۱۸					
۱۹					
۲۰					
۲۱					
۲۲					
۲۳					
۲۴					
۲۵					
۲۶					
۲۷					
۲۸					
۲۹					
۳۰					
۳۱					

تاریخ	ن	ظ	ع	م	عش
نمبر	نمبر	نمبر	نمبر	نمبر	نمبر
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					
۱۶					
۱۷					
۱۸					
۱۹					
۲۰					
۲۱					
۲۲					
۲۳					
۲۴					
۲۵					
۲۶					
۲۷					
۲۸					
۲۹					
۳۰					

دستخط سرپرست

دستخط معلم

دستخط سرپرست

دستخط معلم

دستخط سرپرست

دستخط معلم

مکتبہ اسلامیہ القرآن

ستمبر

تاریخ	ن	ظ	ع	م	عش
نمبر	ظہر	عصر	مغرب	عشاء	
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					
۱۶					
۱۷					
۱۸					
۱۹					
۲۰					
۲۱					
۲۲					
۲۳					
۲۴					
۲۵					
۲۶					
۲۷					
۲۸					
۲۹					
۳۰					

دستخط سرپرست

دستخط معلم

اگست

تاریخ	ن	ظ	ع	م	عش
نمبر	ظہر	عصر	مغرب	عشاء	
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					
۱۶					
۱۷					
۱۸					
۱۹					
۲۰					
۲۱					
۲۲					
۲۳					
۲۴					
۲۵					
۲۶					
۲۷					
۲۸					
۲۹					
۳۰					
۳۱					

دستخط سرپرست

دستخط معلم

جولائی

تاریخ	ن	ظ	ع	م	عش
نمبر	ظہر	عصر	مغرب	عشاء	
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					
۱۶					
۱۷					
۱۸					
۱۹					
۲۰					
۲۱					
۲۲					
۲۳					
۲۴					
۲۵					
۲۶					
۲۷					
۲۸					
۲۹					
۳۰					
۳۱					

دستخط سرپرست

دستخط معلم

اکتوبر

تاریخ	ن	ظ	ع	م	عش
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					
۱۶					
۱۷					
۱۸					
۱۹					
۲۰					
۲۱					
۲۲					
۲۳					
۲۴					
۲۵					
۲۶					
۲۷					
۲۸					
۲۹					
۳۰					
۳۱					

دستخط معلم

دستخط سرپرست

نومبر

تاریخ	ن	ظ	ع	م	عش
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					
۱۶					
۱۷					
۱۸					
۱۹					
۲۰					
۲۱					
۲۲					
۲۳					
۲۴					
۲۵					
۲۶					
۲۷					
۲۸					
۲۹					
۳۰					

دستخط معلم

دستخط سرپرست

دسمبر

تاریخ	ن	ظ	ع	م	عش
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					
۱۶					
۱۷					
۱۸					
۱۹					
۲۰					
۲۱					
۲۲					
۲۳					
۲۴					
۲۵					
۲۶					
۲۷					
۲۸					
۲۹					
۳۰					
۳۱					

دستخط معلم

دستخط سرپرست

ماہانہ حاضری اور فیس چارٹ

مہینہ	کل ایام تعلیم	ایام حاضری	غیر حاضری	فیس	دستخط معلم	دستخط سرپرست
جنوری						
فروری						
مارچ						
اپریل						
مئی						
جون						
جولائی						
اگست						
ستمبر						
اکتوبر						
نومبر						
دسمبر						

دستخط ذمہ دار: _____



اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے "مکتب تعلیم القرآن الکریم" کے اساتذہ و معاونین حضرات نے حضرت مولانا محمد رفیع عثمانی صاحب ذماتہ ہونکا ٹھہم و دیگر اکابرین کی سرپرستی میں "تربیۃ نصاب" کے نام سے چار سالہ نصاب، نظام کے ساتھ مرتب کیا ہے، جو سات (۷) مضامین پر مشتمل ہے:

- ۱۔ نورانی قاعدہ/قرآن کریم ۲۔ ایمانیات ۳۔ عبادات ۴۔ احادیث و مسنون دعائیں
- ۵۔ سیرت و اسلامی معلومات ۶۔ اخلاق و آداب ۷۔ عربی و اردو زبان

یہ نصاب مرتب کیے گئے نظام کے تحت روزانہ سوا گھنٹہ پڑھایا جائے تو امید ہے کہ **إِنْ شَاءَ اللَّهُ** ہر بچہ ناظرہ قرآن کریم کے ساتھ ساتھ دین کی اہم و بنیادی تعلیم بھی آسانی کے ساتھ حاصل کر لے گا اور کم وقت میں زیادہ فائدہ ہوگا۔

مکاتب، مدارس اور ہر تعلیمی ادارے کو کامیاب بنانے کے لیے پانچ امور کا ہونا ضروری ہے۔

- ۱۔ نظام ۲۔ نصاب ۳۔ طریقہ تعلیم ۴۔ معاونت (نگرانی) ۵۔ عملی تربیت۔

جو حضرات ان پانچوں امور کی تفصیل اور "تربیۃ نصاب" پڑھانے کی ترتیب کو سیکھنا چاہتے ہوں،

ان کے لیے ادارہ "مکتب تعلیم القرآن الکریم" کی طرف سے تین روزہ تربیتی نشست (ٹریینگ کورس) کا

بلا معاوضہ انتظام ہے۔ جس میں "نورانی قاعدہ" بورڈ پر پڑھانے کا طریقہ بھی سکھایا جائے گا۔

رابطہ نمبر کراچی: 0323-2052252 0334-3630795

رابطہ نمبر لاہور: 0321-4066762 0321-4292847

قیمت = 95 روپے